

Caratteristiche del plesso di
CASATICO

MODELLO ORGANIZZATIVO

Spazi:

- Due aule
- Salone allestito con materiale psico-motorio
- Cucina, refettorio
- Dormitorio e bagni
- Spazio esterno attrezzato con giochi

Strumentazione didattica:

- Computer
- Stampante e scanner - televisione - videoregistratore e dvd - macchina fotografica digitale - impianto hi/fi

N° operatori educativi:

- 2 insegnanti
- un insegnante di sostegno (25 ore settimanali)
- un insegnante di inglese (ore 1 alla settimana)
- religione (ore 1 settimana)
- una cuoca

Orario di funzionamento:

Dalle 8:00 alle 16:00. Possibilità di pre- scuola, su richiesta a pagamento.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Durante l'anno scolastico sono previsti i seguenti incontri:

- a Ottobre assemblea per "elezione rappresentante dei genitori".
- a Maggio colloqui individuali.
- per il rappresentante di sezione sono previsti due consigli: Novembre e a Maggio.

Servizi Scuolabus e mensa

NUMERI TELEFONICI

Sede centrale di **Castellucchio**

Presidenza: 0376/437003

Segreteria: tel. 0376/437003

fax 0376/437013

E-mai: MNIC82700X@istruzione.it

Plesso di **CASATICO** 0376/950228

E- mail Infanzia:

infanzia.casatico@iccastellucchio.gov.it

Istituto Comprensivo di
Castellucchio (Mn)



Scuola dell'infanzia

Plesso di CASATICO

Anno scolastico 2011-2012

**Il Piano dell'Offerta
Formativa:**

le scelte educative/ didattiche
e
organizzative

Finalità formative educative

Il nostro Istituto riconosce come essenziale e inalienabile il diritto:

- .alla promozione del successo formativo
- .a un piano di studi personalizzato per eccellenze e difficoltà, con percorsi progettuali mirati ad evidenziare le eccellenze e a fornire autonomie di vita alle persone in difficoltà
- .alla legalità, al rispetto della memoria e all'educazione alla convivenza civile
- .al rispetto della propria diversità .all'inserimento in un clima scolastico favorevole all'apprendimento e all'integrazione
- .alla proposta di itinerari metodologici che tengano conto del metodo scientifico e laboratoriale
- .alla convivenza civile che si sviluppa nell'ambito delle discipline curriculari

Pertanto realizza un'efficace azione educativa al fine di:

- .aiutare gli alunni a conquistare la propria identità .facilitare il percorso formativo di crescita umana culturale e sociale
- .raggiungere adeguati standard di preparazione, nel rispetto delle inclinazioni e motivazioni individuali

Organizzazione didattico -formativa

La giornata scolastica è così organizzata:

1. Accoglienza
2. Attività di intersezione (grande gruppo)
3. Attività di routine (bagno)
4. Attività per gruppo omogeneo, attività di pregrafismo e pratico-manuali per i bambini di anni 5
5. Attività di routine e pranzo
6. Gioco libero
7. Attività di routine
8. Riposo per i bambini di anni 3, 4 e 5
9. Attività di routine ed uscita.

Elementi caratterizzanti

Questa scuola si caratterizza per l'approfondimento di alcuni campi di esperienze: "il corpo e il movimento" per la coordinazione motoria globale e la conoscenza del proprio corpo

"linguaggi, creatività, espressione" saper utilizzare le diverse tecniche espressive, sviluppando la capacità di ascolto.

"la conoscenza del mondo" tramite l'esperta del Parco dell'Oglio, per conoscere l'ambiente circostante e imparare a rispettare il valore della natura.

Si sensibilizza il bambino ad un codice diverso da quello materno, l'apprendimento della lingua straniera (l'inglese) con un approccio di tipo ludico.

Sono previste uscite: visite guidate e partecipazione a spettacoli teatrali per offrire ai bambini percorsi didattici diversi.

Progetto accoglienza

E' Rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo ed in particolare ai nuovi iscritti dei vari ordini di scuole per promuovere ed assicurare un buon clima relazionale tra pari e con gli insegnanti.

PROGETTO SICUREZZA: per preparare i bambini ad affrontare eventuali situazioni di pericolo

Integrazione alunni diversamente abili, in situazione di disagio e stranieri

Massima attenzione viene posta al concetto di ~ **TEGRAZIONE** per favorire il miglior inserimento scolastico degli alunni/e in situazione di svantaggio.

Per gli alunni stranieri, la scuola, oltre ad accelerare l'acquisizione degli strumenti della comunicazione linguistica, favorisce l'integrazione con i coetanei italiani e tra famiglia e servizi sul territorio. Nello stesso tempo la scuola s'impegna a valorizzare e, per quanto possibile, far mantenere le radici culturali di ciascuno.

Progetto continuità

Gruppi di lavoro sulle modalità di raccordo tra i vari ordini di scuola per la formazione delle classi realizzano:

- .incontri tra docenti dei vari ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di I grado)
- .microprogetti di accoglienza
- .incontri con i genitori degli alunni delle classi in entrata nei vari ordini di scuola di scuola per la presentazione del POF.