



www.iccastellucchio.gov.it

Istituto Comprensivo di
Castellucchio (Mn)
Scuola dell'Infanzia
Plesso di Campitello
Telefono : 0376-96120



Anno scolastico 2012 – 13
Il Dirigente Scolastico Regg.
Dr. Prof. Umberto Parolini

**Il Piano dell'Offerta
Formativa:
le scelte educative, didattiche
organizzative**

Orario delle lezioni

Dal Lunedì' al Venerdì' ore 8.00-16.00
Possibilita' pre-post scuola
ore 7.30-8.00 / 16.00-18.00
Con minimo di richieste

Rapporti scuola – famiglia

**Durante l'anno scolastico sono previsti i
seguenti incontri:**

- **Asemblea genitori per elezioni
rappresentanti.**
- **Colloqui individuali anni 3-4-5**
- **Una riunione intersezione per i
rappresentanti.**
- **2 assemblee di sezione**

Numeri Telefonici

Plesso: 0376-96120
Sede centrale di Castellucchio
Presidenza: 0376-437003
Segreteria: tel. 0376-437003
fax. 0376-437013

Orario di apertura al pubblico:
11.00-13.00
14.30-16.00

e-mail: MNIC82700X@istruzione.it
infanzia.campitello@castellucchio

Caratteristiche della scuola dell'Infanzia plesso di Campitello

Modello organizzativo

- La scuola e' luogo di vita e di apprendi-
mento per bambini/e e dicenti;per que-
sto ci vogliono spazi e tempi adeguati e
visibili**
- La sezione e l'organizzazione garantisco-
no la continuità dei rapporti affettivi-
relazionali tra i bambini/e stessi e tra
bambini/e ed adulti di riferimento.**

La giornata scolastica e' cosi' organizzata :

- **8.00 – 9.00** accoglienza
- **9.00 -10.00** attivita' di intersezione(per
gruppi eterogenei nelle aule)
- **10.00 -11.20** attivita' per gruppo
omogeneo
- **11.20 -12.45** attivita' di routine e pranzo
- **13.00 – 13.45** gioco libero
- **14.00 – 15.30** riposo per i bambini/e
anni 3e4 attivita' pratico-manuali per
bambini di 5 anni
- **15.45 – 16.00** uscita

LINEE IDENTIFICATIVE

Finalita' formative educative

- Rendere gli alunni consapevoli che il rispetto di se', il rispetto degli altri, del patrimonio ambientale e culturale sono valori individuali e sociali fondamentali per la crescita della societa'.
- Favorire la massima integrazione degli alunni in situazione di disagio personale o socio-culturale per recuperare gli svantaggi dovuti a tali situazioni.
- Creare un clima di lavoro positivo in cui vengano valorizzati le potenzialita' e gli interessi di tutti
- Migliorare la qualita' e il livello delle prestazioni per il raggiungimento di adeguate competenze, conoscenze ed abilita'



Organizzazione didattico-formativa

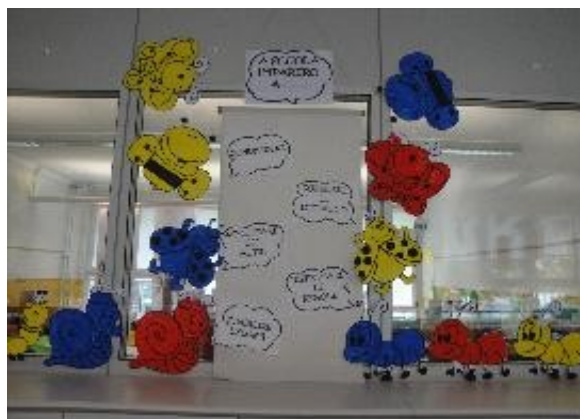
Sezioni 2
Insegnanti 4
Insegnante di Religione
Collaboratori scolastici 1
In servizio nell'attuale anno scolastico

DELL'UNITA' SCOLASTICA- MODELLO ORGANIZZATIVO A.S. 2012/13

Progetti ad integrazione del percorso didattico relativi all' anno corrente e suscettibili a variazioni

Progetto accoglienza

E' rivolto a tutti gli alunni dell' Istituto Comprensivo ed in particolare ai nuovi iscritti dei vari ordini di scuole per promuovere ed assicurare un buon clima relazionale tra pari e con gli insegnanti



Progetto continuita'

Gruppi di lavoro sulle modalita' di raccordo tra i vari ordini di scuola per la formazione delle classi realizzano:

- incontri tra docenti dei vari ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di I° grado)
- microprogetti di accoglienza
- incontri con i genitori degli alunni delle classi in entrata nei vari ordini di scuola per la presentazione del POF

Progetto "primo inglese"

E' rivolto ai bambini di anni 5
Per familiarizzare con la lingua attraverso l' ascolto di suoni e parole.

Progetto: "psicomotricita'"

Con la presenza di un esperto per favorire situazioni di benessere psico-fisico attraverso i giochi con il corpo.

