



Istituto Comprensivo di Castellucchio
via Roma 3/a 46014 Castellucchio (Mantova) -Italia-
(ambito territoriale Comuni di Castellucchio e Marcara)

Cod. meccanografico: MNIC82700X Cod. fiscale 93034860200
telefono +39 0376437003/4 FAX +39 0376437013
istituto.comprensivo@castellucchio.net MNIC82700X@istruzione.it



Piano dell'Offerta Formativa

Le scelte
educative
didattiche
organizzative

anno scolastico 2007-08

INDICE



Denominazione dell'Istituto e scheda generale.....	pag. 3
Linee identificative dell'unita' scolastica	
Finalità formative ed educative, obiettivi didattici, valutazione.....	pag. 4
Integrazione alunni diversamente abili e area del disagio, integrazione alunni stranieri.....	pag. 5
Continuità educativa: scuola dell'infanzia - scuola primaria - scuola secondaria di I°gr. Orientamento: scuola secondaria di I°gr.-scuola secondaria di II°gr.	pag. 6
Commissione per il coordinamento del POF e autovalutazione d'Istituto.	pag. 7
Scuole primarie: curriculum obbligatorio e attività facoltative/opzionali	
Castelluccio, Campitello	pag. 8
Marcara, Gabbiana	pag. 9
Cesole.....	pag. 10
Scuole dell'Infanzia: organizzazione didattica.....	pag. 11
Progetti scuole dell'infanzia e scuole primarie di tutti i plessi	pag. 12
Scuola secondaria di I° grado plesso di Campitello: curriculum obbligatorio e attività di laboratorio.....	pag. 16
Scuola secondaria di I° grado plesso di Castelluccio: curriculum obbligatorio e attività facoltative/opzionali	pag. 17
Progetti scuole secondarie di I° grado di Castelluccio e di Campitello.....	pag. 18
Rapporti scuola-famiglia.....	pag. 30
Rapporti con il territorio.....	pag. 31

L'Istituto Comprensivo di Castellucchio MN015 è stato istituito con decreto del Direttore Generale per la Lombardia n. 5, prot. N. 318 del 14/01/2004 in applicazione della Delibera della Giunta Regionale n. 15752 del 23/12/2003. Esso comprende le seguenti scuole:

SCUOLE DELL'INFANZIA

plessi	indirizzi	sezioni	alunni	tempo scuola	
Castellucchio MNAA82701R	P.zza Gardini 46014 Castellucchio MN Tel. 0376-438787	3	72	lunedì-venerdì	7.45-15.45
Campitello MNAA82703V	Via Kennedy 11 46010 Marcara MN Tel. 0376-96120	2	47	lunedì-venerdì	8.00-16.00
Casatico MNAA82704X	Via Tartaro 3 46010 Marcara MN Tel. 0376-950228	1	40	lunedì-venerdì	8.00-16.00
Sarginesco MNAA82702T	Via Mainolda 10/A 46014 Castellucchio MN Tel. 0376-439315	1	19	lunedì-venerdì	7.45-15.45

SCUOLE PRIMARIE

plessi	indirizzi	classi	alunni	tempo scuola	
Castellucchio MNEE827012	Via Roma 3 46014 Castellucchio MN Tel. 0376-437004	10	220	lunedì – sabato mercoledì (II-III) e giovedì (I) e venerdì (IV-V)	7.55-12.35 13.45-15.45
Campitello MNEE827023	Via Vitellio 61 46010 Marcara MN Tel. 0376-96435	6	114	lunedì-sabato mercoledì (III-IV-V)	8.10-12.40 13.30-16.30
Cesole MNEE827056	V.le Scuole 9 46010 Marcara MN Tel. 0376-969246	5	36	lunedì-venerdì lunedì e mercoledì (tutti)	8.00-12.30 13.30-15.45
Marcara MNEE827045	Via Crispi 46010 Marcara MN Tel. 0376-951010	5	49	lunedì – venerdì martedì e giovedì (tutti)	8.00-12.30 13.30-16.00
Gabbiana MNEE827034	Via Balestra 42 46010 Marcara MN Tel. 0376-439136	5	71	lunedì-venerdì	8.00-16.00

SCUOLE SECONDARIE DI I° GRADO

plessi	indirizzi	classi	alunni	tempo scuola	
Castellucchio MNMM827011	Via Roma 3/A 46014 Castellucchio MN Tel. 0376-437003	6	142	lunedì-sabato lunedì e martedì e giovedì	8.00-13.15 14.05-15.45
Campitello MNMM827022	Via Donizetti 46010 Campitello MN Tel. 0376-96114	6	131	lunedì-sabato lunedì e venerdì	7.45-12.50 13.45-16.25

LINEE IDENTIFICATIVE DELL'UNITA' SCOLASTICA

La nostra scuola intende caratterizzarsi per un'azione educativo-didattica che si ispira a finalità di tipo formativo generale e a obiettivi didattici riferiti alle varie aree disciplinari.

Finalità formative e educative

- Rendere gli alunni consapevoli che il rispetto di sé, il rispetto degli altri, del patrimonio ambientale e culturale sono valori individuali e sociali fondamentali per la crescita della società.
- Favorire la massima integrazione degli alunni in situazione di disagio personale o socio-culturale per recuperare gli svantaggi dovuti a tali situazioni.
- Creare un clima di lavoro positivo in cui vengano valorizzati le potenzialità e gli interessi di tutti.
- Migliorare la qualità e il livello delle prestazioni per il raggiungimento di adeguate competenze, conoscenze e abilità.
- Promuovere “la formazione dell'uomo e del cittadino” per un orientamento consapevole.

Obiettivi didattici

Per tutte le aree disciplinari si intendono perseguire i seguenti obiettivi trasversali:

- saper ascoltare con attenzione
- saper prendere appunti
- saper leggere, esporre e sintetizzare un testo
- saper osservare, descrivere, riflettere ed esprimere giudizi motivati
- saper usare gli strumenti e i linguaggi specifici in modo adeguato
- saper formulare ipotesi e quesiti pertinenti
- saper produrre testi organici coerenti e corretti
- saper utilizzare le diverse fonti di informazione e confrontarle in funzione dei problemi affrontati
- saper acquisire gradualmente competenza nell'uso delle nuove tecnologie, riconoscendone le valenze formative

Valutazione

La valutazione degli alunni riveste un ruolo determinante nell'azione educativa in funzione della continua regolazione del processo di insegnamento/apprendimento.

La valutazione si compone di vari momenti:

- analisi della situazione iniziale
- accertamento del processo di apprendimento attraverso osservazioni sistematiche e prove misurate, di norma, secondo parametri graduati, precisando che la soglia di accettabilità prevede un risultato quantificabile almeno nel 60% del punteggio massimo stabilito.
- rilevazione degli apprendimenti relativi a ciascuna disciplina, basati su una serie di indicatori che si riassumono quadrimestralmente nei cinque livelli riportati sulla scheda: ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente
- giudizio globale riportato sulla scheda quadrimestrale, da cui emerge il profilo che evidenzia la situazione dell'alunno/a rispetto ai livelli di partenza e agli obiettivi raggiunti.

Nella valutazione degli alunni diversamente abili e degli alunni in difficoltà si tiene conto della specificità delle problematiche e dell'integrazione scolastica. Il Consiglio di classe dovrà rilevare i risultati raggiunti relativamente a quanto previsto nel piano educativo individualizzato.

Va inoltre ricordato che per tutti gli allievi con difficoltà di apprendimento e non solo per quelli con certificazione di handicap vi è la possibilità di non limitarsi al solo giudizio sintetico, ma di stendere un giudizio in forma più articolata e adeguata.

Integrazione alunni diversamente abili e area del disagio

Le attività relative al Sostegno didattico degli alunni certificati seguono le indicazioni proposte nelle Progettazioni Individualizzate. Si svolgono in classe o al di fuori del gruppo, in relazione ai bisogni cognitivi e alle esigenze metodologiche che caratterizzano gli interventi.

Compito dell'insegnante di sostegno è quello di collaborare con i colleghi di classe nella proposta di una progettazione didattica integrata e d'individuare, dove se ne riscontri la necessità, percorsi differenziati e strategie operative personalizzate, volte a consolidare, in soggetti svantaggiati, abilità in via d'acquisizione.

La ricerca, inoltre, di una continua intesa professionale e di una metodologia didattica flessibile, coerente e condivisa, vuole rappresentare da parte di ogni insegnante, l'impegno educativo a favore dell'integrazione scolastica e della promozione personale di tutti gli alunni, con particolare attenzione verso quelli che presentano maggiori difficoltà.

La necessità di facilitare l'acquisizione di certi contenuti, richiede infatti molta attenzione nella scelta di modalità didattiche specifiche e personalizzate, rispettose delle singole individualità, adeguate ai tempi di apprendimento e alle peculiari capacità cognitive.

La progettazione e la successiva valutazione di tali percorsi formativi, avvengono nei vari Consigli di classe.

Le problematiche psicopedagogiche e relazionali, legate alla presenza nel nostro Istituto di molti alunni diversamente abili e in situazione di disagio, inducono a sperimentare anche quest'anno, con particolare incidenza per la Scuola Secondaria di I° grado, la presenza di uno Psicologo che collabori con i docenti.

Negli ultimi anni, il Progetto HD ha orientato la propria attività proprio verso un significativo processo di analisi, di studio e di approfondimento di tali problemi, incentivando modalità di confronto, apertura e crescita della scuola al suo interno e nei rapporti di questa con le famiglie e i servizi territoriali.

L'obiettivo primario che ci si propone è quello di supportare gli insegnanti nell'organizzazione educativa, didattica e relazionale, al fine di promuovere una favorevole attività scolastica formativa nei gruppi classe e sostenere così l'armonico sviluppo di ogni alunno.

Nell'attività sono coinvolti i genitori e sono previsti rapporti anche con i servizi locali.

La presenza dello Psicologo per la consulenza rivolta agli insegnanti, genitori, studenti ha una cadenza settimanale o quindicennale.

L'intervento si concretizza attraverso azioni di consulenza e formazione, che vanno dalla rilevazione del disagio agli incontri con i docenti, genitori e alunni, a fasi di approfondimento teorico relative alle questioni sull'handicap e sul disagio scolastico.

In ognuno dei plessi interessati viene nominato un referente che coordini i rapporti con lo psicologo e organizzi gli appuntamenti.

Il Progetto HD d'Istituto trova le sue origini nel coordinamento del Progetto di Rete HD, che promuove, a livello provinciale, un'attività trasversale con le altre realtà scolastiche, coinvolte nella soluzione delle stesse problematiche, stimolate ad un reciproco confronto e alla ricerca di efficaci strategie e modalità di lavoro.

Integrazione alunni stranieri

Nella quotidianità scolastica l'incontro tra culture fa emergere differenze di lingua, di religione, di abitudini alimentari, di rappresentazione dei ruoli sociali degli adulti, dei ruoli sessuali....

Accanto al compito di facilitare e accelerare l'acquisizione degli strumenti della comunicazione linguistica, tramite indispensabile di una formazione di base, la scuola è chiamata a mediare

l'integrazione tra alunni stranieri e coetanei italiani, tra famiglia e servizi sul territorio

(Amministrazione comunale, Servizi sociali, sanitari, ricreativi, ...). Nello stesso tempo s'impegna a valorizzare e, per quanto possibile, far mantenere le radici culturali di ciascuno.

Continuità educativa: scuola dell'infanzia - scuola primaria - scuola secondaria di I° grado

L'attività è finalizzata a favorire i rapporti tra i docenti dei diversi ordini di scuola per facilitare l'inserimento di ogni alunno nei diversi momenti di passaggio alla scuola di grado superiore.

La commissione per la continuità educativa ha il compito di studiare le migliori modalità di raccordo fra i vari ordini di scuola formulando proposte per realizzare progetti operativi di continuità tra gli "anni-ponte".

Il gruppo di lavoro ha anche il compito di monitorare e verificare l'andamento delle attività.

Attività previste:

- iniziative comuni con il coinvolgimento degli alunni e visite alla scuola successiva;
- realizzazione di micro-progetti di accoglienza;
- schede di passaggio per favorire il massimo dell'informazione tra gli ordini di scuola coinvolti;
- attività congiunte fra gli insegnanti delle varie scuole per raccordare obiettivi e modalità di lavoro e di studio;
- incontri fra gli insegnanti per lo scambio di informazioni riguardanti l'organizzazione e gli alunni;
- incontri con le famiglie degli alunni delle future classi in ingresso per la presentazione del Piano dell'Offerta Formativa.

I criteri da rispettare e da seguire nella stesura e realizzazione delle attività sono i seguenti:

- scelta di un argomento condiviso dai docenti, puntando sugli obiettivi della socializzazione / relazione e cognitivi;
- rotazione dei docenti coinvolti;
- coinvolgimento dei diversi ambiti;
- integrazione con i progetti curricolari delle singole scuole.

Orientamento: scuola secondaria di I° grado - scuola secondaria di II° grado

L'attività di orientamento, rivolta agli alunni delle classi seconde e terze, è finalizzata alla promozione del successo formativo dell'alunno e del suo orientamento in prospettiva della scelta della scuola secondaria di II° grado. Mira a sviluppare tutte le potenzialità dell'individuo e della sua capacità di comprendere il mondo in cui vive, al fine di raggiungere un equilibrio dinamico con esso. Si propone di sviluppare la conoscenza del sé finalizzato alla scoperta della personalità, di interessi e attitudini per le discipline. Intende favorire l'auto-orientamento e l'auto-valutazione nelle decisioni, la capacità di scelte e una preparazione ad un'agire consapevole e responsabile.

Finalità:

- Attività istituzionale delle scuole di ogni ordine e grado.
- Parte integrante dei curricoli di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo.
- Insieme di attività che mirano a formare e a potenziare le capacità degli allievi, di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono e le offerte formative, affinché possano partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile.

Attività:

- Test di autovalutazione.
- Visita ad un luogo di produzione.
- Presentazione dei vari percorsi scolastici superiori.
- Incontro per genitori ed alunni con esperti ed ex alunni.

Commissione per il coordinamento del POF e autovalutazione d'Istituto

Nei modelli organizzativi dei diversi plessi (riportati nelle pagine successive) sono indicate le risorse destinate alla realizzazione di tutte le iniziative promosse all'inizio dell'anno scolastico dai relativi organi collegiali competenti. Si tratta di percorsi programmati in parte all'interno del curricolo obbligatorio, in parte nell'area della compensazione o dell'integrazione (classi aperte, moduli, laboratori...).

Per valutare queste attività, verificarne la coerenza con gli obiettivi generali, garantire il collegamento tra i diversi plessi e predisporre gli strumenti per la loro valutazione si costituisce una "commissione per il coordinamento del Piano dell'Offerta Formativa" d'Istituto, composta da almeno un rappresentante per plesso e presieduta dalla relativa Funzione Strumentale "Area 1 coordinamento del POF"

Questa commissione, compatibilmente con le risorse messe a disposizione dal budget d'Istituto, avrà anche il compito di perseguire i seguenti obiettivi:

- studio e/o miglioramento di procedure efficaci per il conseguimento di positivi esiti educativi, individuando particolari aree di miglioramento (metodo di studio, accoglienza, funzionamento dei Consigli di classe e degli altri organi collegiali ecc...);
- valorizzazione piena delle risorse interne ed esterne alla scuola;
- promozione di una cultura del servizio, orientata alla soddisfazione dell'utenza in un quadro di coerenza istituzionale.

Questo lavoro confluirà in un processo di autovalutazione complessiva dell'offerta formativa, predisposto con adeguati strumenti entro la fine dell'anno scolastico.

Scuola Primaria di Castelluccio – Tempo Scuola

Curricolo obbligatorio (27 ore)

discipline (ore settimanali)	classi I	II	III IV-V
Italiano	8	7	6
Inglese	1	2	3
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	5	5	5
Scienze	2	2	2
Tecnologia e informatica	1	1	1
Musica	1	1	1
Arte ed immagine	1	1	1
Scienze motorie e sportive	1	1	1
Religione	2	2	2
Ed. alla convivenza civile	1	1	1

Curricolo facoltativo/opzionale (3 ore)

laboratori (1h)	classi
Creativo	I - II
Animazione/ teatro	II
Ludico motorio	I
Musica e movimento	II
Creativo/ scientifico	III
Grafico/pittorico	III
Ricerca/esplorazione	IV
Animazione	IV
Artistico/creativo	V
Giochi linguistici e matematici	V

Scuola Primaria di Campitello – Tempo Scuola

Curricolo obbligatorio (27 ore)

discipline (ore settimanali)	classi I	II	III	IV	V
Italiano	8	7	6	6	7
Inglese	1	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	6	6	6	6	6
Scienze	1	1	1	1	1
Tecnologia e informatica	1	1	1	1	
Musica	1	1	1	1	1
Arte ed immagine	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	1	1	1	1	1
Religione	2	2	2	2	2
Ed. alla convivenza civile	1	1	1	1	1

Curricolo facoltativo/opzionale (3 ore)

classi laboratori	III	IV	V
Scientifico	X	X	X
Creativo	X	X	X
Informatica			X

Scuola Primaria di Marcaria – Tempo Scuola

classi discipline (ore settimanali)	I	II	III - IV - V
Italiano	6	6	6
Inglese	1	2	3
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	5	5	5
Scienze	2	2	2
Tecnologia e informatica	2	1	1
Musica	1	1	1
Arte ed immagine	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	1
Religione	2	2	2
Ed. alla convivenza civile	1	1	1

Curricolo obbligatorio (27 ore)

Scuola Primaria di Gabbiana – Tempo Scuola

Curricolo obbligatorio
e facoltativo/opzionale
(35 ore)

classi discipline (ore settimanali)	I	II - III	IV - V
Italiano	8	8	8
Inglese	2	2/3	3
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	7	7	7
Scienze	2h 30'	2h 30'	2h 30'
Tecnologia e informatica	1	1	1
Musica	2h 30'	2h 30'	2h 30'
Arte ed immagine	2h 30'	2h 30'	2h 30'
Scienze motorie e sportive	2h 30'	2h 30'	2h 30'
Religione	2	2	2
Ed. alla convivenza civile	1	1	1

Scuola Primaria di Cesole – Tempo Scuola

Curricolo obbligatorio (27 ore)

discipline (ore settimanali)	classi I	II	III	IV V
Italiano	6	6	6	6
Inglese	1	1	2	2
Storia	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2
Matematica	6	6	5	5
Scienze	2	2	2	2
Tecnologia e informatica	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1
Arte ed immagine	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Religione	2	2	2	2
Ed. alla convivenza civile	1	1	1	1

**SCUOLE DELL'INFANZIA ORGANIZZAZIONE DIDATTICO-FORMATIVA
SCANSIONE DEL TEMPO SCUOLA**

Plessi attività	Campitello	Casatico	Castelluccio	Sarginesco
Accoglienza	8.00-9.00	8.00-9.00	7.45-9,00	7.45-9,00
Intersezione (grande gruppo)	9.00-9,50	9.00-9,50	8.30-9.00	9,00-9,30
Gruppo omogeneo	9.50-11.30	9.50-11.30	9.00-11.00	9.30-11,15
Prima uscita	11,30 – 11,35	11,30- 11,35	11,25 – 11,30	11,15- 11,30
Pratiche igieniche Pranzo	11.30-13.45	11.35-13.30	11.00-12,30	11.30-12,45
Seconda uscita	12,45 – 13,00	13,00 –13,15	12,30-13,15	12,45-13
Riposo Rilassamento	14,00-15.30 (3-4 anni)	13.30-15.10	13.15-15.30 (piccoli-mezzani)	13,30-14,30
Attività pratico-manuali	14,00-15.30 (5 anni)	13.30-15.10	13.15-15.30 (grandi)	14,30-15,30
Merenda		15,10-15,30		
Uscita	15.45-16.00	Scuolabus x Casatico 15,30 scuolabus x Marcaria 15,45 15.45-16.00	15.30-15,45	15.30-15.45

TABELLA PROGETTI SCUOLE DELL'INFANZIA E SCUOLE PRIMARIE (tutti i plessi)

Continuità	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni degli "anni ponte" della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado	Nell'IC è attivo il gruppo di lavoro specifico che elabora le linee generali dei progetti continuità per l'a.s. in corso	Assicurare il positivo conseguimento delle finalità della scuola di base
Accoglienza	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto a tutti gli alunni dell'IC ed in particolare ai nuovi iscritti	Assicurare l'accoglienza agli alunni mediante l'allestimento di spazi e cura di materiali e con attività ludico-motorie ed espressivo-creative	Promuovere un buon clima relazionale tra pari e con gli adulti
Handicap e disagio socio-culturale	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni diversamente abili e/o in situazioni di svantaggio socio-culturale	Elaborazione e realizzazione di percorsi di accettazione della diversità. E' prevista la consulenza, su richiesta, di esperti professionali (psicologo, assistente sociale, neuropsichiatra, educatore) a supporto dei bambini, dei docenti e delle famiglie	Favorire il miglior inserimento scolastico degli alunni in situazione di svantaggio
Integrazione alunni stranieri	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni stranieri presenti nell'IC	Gli insegnanti stendono progetti di accoglienza con obiettivi di prima alfabetizzazione	Favorire una buona integrazione nella comunità scolastica di alunni provenienti da Paesi stranieri e promuovere momenti di accoglienza nella comunità locale per le famiglie
Biblioteca	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto a tutti gli alunni dell'IC	Vengono promosse iniziative di animazione alla lettura (anche con esperti esterni) ed incontri con autori, oltre all'attivazione in classe di prestiti e restituzioni dei libri di narrativa della biblioteca scolastica e di quella itinerante organizzata dalle Amministrazioni Comunali	Stimolare e sviluppare il piacere alla lettura, lo spirito critico, la fantasia e l'immaginazione

Ecologico-ambientale	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto a tutti gli alunni dell'IC	Realizzazione di progetti e giornate ecologiche con uscite didattiche territoriali e visite d'istruzione (condotte anche da esperti esterni)	Promuovere l'attenzione e il rispetto al territorio come risorsa naturale ed umana

Musica e teatro	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto a tutti gli alunni dell'IC (in alcuni plessi con esperto esterno)	Attivazione di percorsi diversi: - laboratorio di animazione musicale - educazione della voce (canto corale) - avviamento alla pratica strumentale convenzionale e non	Sviluppare la capacità di ascolto, il senso ritmico, le capacità interpretative e narrative corporee

Motoria e psicomotoria	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto a tutti gli alunni dell'IC (con esperto esterno nei plessi della scuola dell'infanzia di Castellucchio e di tutte le scuole primarie)	In tutti i plessi c'è particolare attenzione per l'aspetto ludico-motorio Le classi quinte partecipano a progetti provinciali di gioco-sport coordinati da esperti Avviamento alle specialità sportive	Potenziare le abilità motorie di base Promuovere il benessere psicofisico

Logopedia	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni dell'ultimo anno di alcuni plessi della scuola dell'infanzia e dei plessi della scuola primaria (con esperto esterno nelle scuole dell'infanzia di Casatico e nella scuola primaria di Castellucchio)	Screening e/o intervento logopedico a cura dell'équipe psicopedagogica presente sul territorio al fine di predisporre percorsi correttivi	Individuare e prevenire per tempo i disturbi specifici dell'apprendimento

Educazione alla salute	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto a tutti gli alunni dell'IC (con esperto esterno nelle primarie di Campitello, Castellucchio, Gabbiana, Cesole e dell'infanzia di Casatico)	Attivazione di progetti finalizzati alla prevenzione (carie, fumo/tumori), donazione sangue e all'educazione alimentare, alla salute dell'uomo e al rapporto uomo-animale).	Educare alla consapevolezza della propria corporeità nel rispetto di se stessi e degli altri

Sicurezza	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto a tutti gli alunni dell'IC (con esperto esterno nella scuola primaria di Castellucchio)	Realizzazione di microprogetti relativi alla sicurezza nei posti di lavoro e sulla strada	Prendere coscienza di comportamenti adeguati in situazione di emergenza e non

Inglese	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni di cinque anni dei plessi della scuola dell'infanzia (Campitello e Casatico con esperto esterno)	Realizzazione di attività animate, giochi di gruppo, dialoghi e piccole drammatizzazioni	Familiarizzare con la lingua inglese

Informatica	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni delle scuole dell'infanzia	Attività didattiche realizzate con l'ausilio del personal computer	Promuovere un primo approccio all'uso del PC

Laboratorio audiovisivo	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni della scuola primaria	Utilizzare la tecnica audiovisiva a supporto di iniziative scolastiche particolarmente significative. Attivare, a scopi didattici, semplici operazioni di montaggio audiovideo. Uso della telecamera e della fotocamera come mediatori didattici.	Consolidare le conoscenze e riflettere sui comportamenti. Sviluppare la capacità critica di fronte alle immagini in movimento. Utilizzare in modo funzionale il patrimonio video della scuola.

Educazione alla solidarietà	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni della scuola primaria di Castellucchio, Marcaria, Gabbiana e della scuola dell'Infanzia di Castellucchio e Casatico	Attività volta alla sensibilizzazione dei bisogni, dei problemi di soggetti in situazione di svantaggio, e alla realizzazione di oggetti prodotti con materiali di recupero	Raccogliere fondi da inviare per le adozioni a distanza. Avvicinarsi alle persone anziane

Alfabetizzazione alunni stranieri	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni di tutte le classi, provenienti da paesi stranieri	attività finalizzata al consolidamento delle convenzioni grafiche della scrittura, all'arricchimento del lessico di uso quotidiano, alla comprensione di testi e di alcuni generi testuali, al consolidamento delle strutture grammaticali di base	gli studenti stranieri comprendono una prima alfabetizzazione e i contenuti essenziali delle discipline,

Acquaticità	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia di Casatico (con esperto esterno)	Attività di educazione motoria in acqua	Sviluppare la coordinazione motoria Prendere dimistichezza con L'ambiente acqua

“A tutto campo”	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni di tutte le classi della scuola primaria di Castelluccio in difficoltà e disagio (organizzato in convenzione con la Ludoteca dell'Age di Ospitaletto)	Attività di potenziamento e recupero a piccoli gruppi per 15 ore settimanali durante l'orario scolastico con educatrice. Attività di doposcuola e ludiche pomeridiane dal lunedì al giovedì	Recupero e potenziamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche. Valorizzazione della collaborazione e socializzazione.

Alfabeto teatro	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Progetto post-scolastico rivolto agli alunni interessati nelle diverse classi della scuola primaria di Gabbiana	Corso ludico di alfabetizzazione teatrale organizzato e gestito direttamente da Agenda Scuola curato da personale specializzato.	Conoscere ed analizzare gli aspetti del linguaggio e dell'espressività teatrale.

Nuoto (2 corsi)	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Progetto post-scolastico rivolto agli alunni interessati nelle diverse classi della scuola primaria di Gabbiana	Corsi di nuoto organizzati da Agenda Scuola a favore dei bambini di 3–10 anni, presso la Piscina Dugoni di Mantova e gestiti da istruttori della Federazione Italiana Nuoto con accesso settimanale nella giornata di venerdì	Sviluppare la coordinazione motoria. Prendere dimistichezza con l'ambiente acqua.

Minivolley (2 corsi)	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Progetto post-scolastico rivolto agli alunni interessati nelle diverse classi della scuola primaria di Gabbiana	Propedeutica alla pallavolo organizzati da Agenda Scuola in collaborazione con l'Associazione Polisportiva di Campitello presso il campo di pallavolo situato nel cortile della primaria di Gabbiana (nei giorni di pioggia giochi propedeutici nel corridoio scolastico) e gestiti da istruttore qualificato.	Sviluppare la coordinazione motoria. Apprendere le regole delle pallavolo e comprendere l'importanza del gioco di squadra

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
CURRICOLO OBBLIGATORIO**

PLESSO DI CAMPITELLO

DISCIPLINE - MODULI	UNITÀ ORARIE (60')		
	Classi prime	Classi seconde	Classi terze
Italiano, Storia, Ed. alla Convivenza civile, Geografia	11	11	11
Matematica, Scienze	8	8	8
Inglese	3	3	3
Francese	3	3	3
Tecnologia	3	3	3
Arte e Immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione – Attività alternativa	1	1	1
Modulo Lettere/Matematica	2	2	2
Laboratori a classi aperte*	2	2	2
Totale unità orarie	36	36	36

*Attività di laboratorio a classi aperte con scadenza quadrimestrale	Teatro	Pallavolo	Tecnica
	Ed. artistica	Tecnica-Artistica	Chitarra
	Giochi linguistici	Manualità	Pallavolo
	Ed. fisica	Chitarra	Ceramica

**SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO PLESSO DI CASTELLUCCHIO
CURRICOLO OBBLIGATORIO**

DISCIPLINE / MODULI	UNITA' ORARIE (50') SETTIMANALI
Italiano, Storia, Geografia	11
Matematica, Scienze	7
Inglese	3
Francese	3
Tecnologia	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione – Attività alternativa	1
Modulo Lettere/Informatica	1

CURRICOLO FACOLTATIVO OPZIONALE

Scienze motorie e sportive	1
Modulo Lettere/Matematica	2
Modulo Lettere/Arte e Immagine	2
Totale unità orarie	38

LABORATORI OPZIONALI

giorno	classi	laboratorio	periodo
Lunedì 14,10-15,50	seconde terze	inglese - francese rafforzamento	dall'8 ottobre 2007 al 10 dicembre 2007
	seconde terze	inglese - francese potenziamento	dal 14 gennaio 2008 al 24 marzo 2008
	seconde terze	musica (clarinetto e sax) corso di I° livello	dall'8 ottobre 2007 al 28 aprile 2008
Mercoledì	seconde terze	attività sportiva I° fase	dal 10 ottobre 2007 al 12 dicembre 2007
	seconde terze	attività sportiva II° fase	dal 9 gennaio 2008 al 12 marzo 2008
	seconde terze	attività sportiva III° fase	dal 9 aprile 2008 al 21 maggio 2008
Giovedì	prime	fotografia	cicli di 5 lezioni con gruppi di 8-10 alunni (date da concordare con gli alunni)
	prime	ceramica	cicli di 10 lezioni con gruppi di 8-10 alunni (date da concordare con gli alunni)
	seconde terze	teatro	marzo-maggio 2008 15 lezioni con la collaborazione di un esperto esterno
Venerdì	seconde	alfabetizzazione	annuale
	seconde	alfabetizzazione	annuale
	seconde	lettere-consolidamento	annuale

TABELLA PROGETTI**SCUOLE SECONDARIE DI I° GRADO**

Stranieri	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni stranieri in arrivo o già presenti nell'IC	progetti individualizzati di prima alfabetizzazione o di consolidamento della conoscenza della lingua italiana o di facilitazione nell'apprendimento dei contenuti (consolidamento delle strutture grammaticali di base, arricchimento del lessico, comprensione di testi di vari generi)	favorire una buona integrazione nella comunità scolastica

Biblioteca	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto a tutti gli alunni dell'IC	iniziative di animazione alla lettura ed incontri con autori; attività in classe di prestiti e restituzioni dei libri di narrativa della biblioteca scolastica e della biblioteca comunale di Marcara Partecipazione al Concorso "Un libro per la testa" di Suzzara per gli alunni di II ^a e di III ^a di Castellucchio.	stimolare e sviluppare il piacere alla lettura, lo spirito critico, la fantasia e l'immaginazione

Adolescenza – Star bene con se stessi: sessualità e affettività	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto ad alunni e genitori delle classi terze dell'IC	incontri di esperti con gli alunni finalizzati all'assunzione di atteggiamenti responsabili, alla consapevolezza della propria sessualità; all'uso del linguaggio adeguato; alla riflessione sulle altre problematiche tipiche dell'età. Sono previsti incontri di esperti con i genitori per approfondire le tematiche e migliorare il dialogo con i figli	educare alla consapevolezza della propria corporeità, nel rispetto di se stessi e dell'altro

Sportello psicologo	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto a studenti, genitori e docenti dell'I.C.	creazione di uno sportello di consulenza psicologica per affrontare le problematiche specifiche di alunni certificati o in situazione di svantaggio (progetto orientamento, supervisione "lab. delle emozioni" partecipazione al gruppo H d'Istituto).	capire le problematiche degli alunni per attenuare il disagio

Teatro in lingua straniera	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto a tutti gli alunni del plesso di Campitello	una troupe di attori francesi terrà uno spettacolo interattivo seguito da un atelier durante il quale si faranno giochi linguistici e si canteranno canzoni Una troupe di attori inglesi presenterà uno spettacolo interattivo seguito da attività specifiche	gli alunni rinforzano la comprensione e la produzione della lingua orale

Orientamento	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi terze dell'IC	sono programmate letture e conversazioni di riflessione, incontri con gli psicologi di Istituto, utilizzo di materiale audiovisivo, incontri rivolti a genitori e alunni con un esperto dell'orientamento: un incontro fra un esperto dell'orientamento e gli alunni e uno fra lo stesso esperto e i genitori, eventuali uscite sul territorio, Informagiovani ...	rendere gli alunni consapevoli delle proprie attitudini al fine di attuare una scelta, il più possibile corretta e responsabile, della scuola superiore

Giochi matematici	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni dell'I.C.	fare esperienza matematica con modalità diverse dal consueto lavoro in classe	risolvere in modo corretto problemi proposti dall'Università "La Bicocca"

Musica: avviamento alla pratica strumentale e canto corale	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
attività opzionale rivolta agli alunni delle classi seconde e terze dell'IC	corsi di avviamento alla pratica strumentale (flauto traverso, clarinetto, saxofono, tromba e trombone) per l'eventuale inserimento nella banda di Castelluccio	gli allievi sanno interpretare brani musicali di livello elementare e media difficoltà in esecuzioni sia di tipo individuale sia di tipo collettivo

Attività sportiva: gioco di squadra e atletica	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
attività opzionale rivolto agli alunni delle classi seconde e terze di Castelluccio	preparazione alle competizioni sportive studentesche con le finalità di raggiungere consapevolezza delle proprie capacità psico-motorie, di potenziare le abilità condizionali e coordinative, e di migliorare il grado di socializzazione	gli alunni sono in grado di partecipare, preparati, alle competizioni sportive studentesche

Carnevale 2008	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi prime di Castellucchio	attività di preparazione dei costumi e della decorazione del carro per il carnevale locale con l'intento di migliorare l'integrazione degli alunni col contesto territoriale e collaborare con il Centro Sociale promotore del Carnevale castellucchiese	gli alunni preparano il carro e partecipano alla rassegna del Carnevale castellucchiese

Interazione in lingua inglese e francese	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
attività opzionale rivolta agli alunni di II ^a e di III ^a dell'I.C.	attività con la finalità di potenziare l'aspetto interattivo orale della lingua relativamente ad ambiti tematici esperenziali. E' prevista un'interazione con un esperto madrelingua.	gli alunni producono messaggi, semplici scambi dialogici, utilizzando espressioni linguistiche funzionali ai diversi contesti situazionali.

Natale in musica	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni di tutte le classi dell'I.C.	attività musicale di esecuzione di brani con solisti, piccola orchestra, coro e base MIDI con la finalità di organizzare momenti di interazione scuola-territorio. I concerti finali si terranno a Natale con l'invito di partecipazione a tutta la comunità cittadina.	gli allievi interpretano brani musicali in esecuzioni di tipo collettivo con accompagnamento di basi preregistrate.

Fotografia	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
attività opzionale rivolta agli alunni delle classi prime di Castellucchio	attività di produzione di immagini fotografiche senza l'uso della fotocamera con le finalità di apprendere e sperimentare in modo corretto le procedure realizzative	gli alunni progettano, scattano e sviluppano immagini fotografiche

Consolidamento francese-inglese	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
attività opzionale rivolto agli alunni delle classi seconde e terze dell'I.C.	attività di recupero-consolidamento con la finalità di recuperare e rafforzare l'aspetto di decifrazione della lingua scritta, attraverso una gamma di testi di tipologia diversa in modo da permettere a tutti di cogliere le informazioni-nucleo di un qualsiasi messaggio	gli alunni riconoscono le informazioni essenziali di vari tipi di testo, utilizzando varie e rapide strategie di lettura.

Progetto macroinvertebrati	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classe seconda A di Campitello e seconda B di Castelluccio	attività di biomonitoraggio delle acque con macroinvertebrati, con le finalità di: - acquisizione di nozioni scientifiche generali riguardo ai macroinvertebrati; - di apprendimento della metodologia relativa al monitoraggio e alla raccolta; - di interpretazione dei dati	gli alunni preparano e realizzano il lavoro di biomonitoraggio delle acque

Progetto Mincio - Licheni in rete	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi seconda A e B di Castelluccio	attività di biomonitoraggio della qualità dell'aria in base all'indice di biodiversità lichenica con finalità di apprendimento delle metodologie relative al monitoraggio, alla raccolta e all'interpretazione dati, e di acquisizione di elementari nozioni di chimica	gli alunni raccolgono, elaborano, interpretano i dati sulla qualità dell'aria realizzano carte relative al territorio monitorato

Educazione alla sicurezza	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi terza A e B di Campitello	progetto in collaborazione con la Polizia Municipale di Marcaria svolto sia con lezioni frontali in classe che con esercitazioni pratiche	conoscere i principi della convivenza civile; acquisire comportamenti corretti e responsabili; rispettare le regole quali utenti della strada

Teatro integrato	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto ad alunni delle classi seconde e terze di Castelluccio (con esperto esterno)	attività teatrale finalizzata all'integrazione tra diversi ambiti sociali e alla valorizzazione reciproca delle diversità. Il laboratorio è frequentato anche da un gruppo di anziani dell'Istituto Geriatrico di Rodigo e realizzato con la collaborazione della cooperativa "La Stazione" di Castelluccio	gli alunni rappresentano testi teatrali durante la rassegna di fine maggio

Palazzo ducale	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi seconde di Campitello	il progetto comprende due lezioni teoriche con l'esperto e la visita al Palazzo Ducale	conoscere l'organizzazione sociale, politica, familiare di una grande Signoria mantovana: i Gonzaga

Il territorio di Marcaria	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classe seconda A di Campitello	progetto triennale 1° fase: orientamento-capacità di orientarsi sulla cartina 2° fase: uscire sul territorio e utilizzo cartografia (macchina fotografica, telecamera) 3° fase: lavoro in classe e costruzione di materiale	analizzare il territorio del Comune di Marcarla e la sua evoluzione geografica, storica, antropologica

Il territorio mantovano tra Celti e Romani	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classi prime di Campitello (con esperto esterno)	il corso è articolato in due lezioni teoriche di due ore circa da tenersi in classe – il terzo incontro si svolgerà al Museo Archeologico di Mantova	conoscenza dell'assetto del territorio, dell'organizzazione sociale e politica, degli strumenti e degli oggetti del vivere quotidiano dai Celti alla Romanizzazione

Ornitologia applicata	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classe seconda B di Campitello	addestramento, riconoscimento, classificazione uso di strumenti scientifici e multimediali uscite didattiche sia nei moduli che in orario extrascolastico allestimento di un giardino con piante che funzionano da richiamo	riconoscere specie ornitiche con relativi censimento e raccolta dati

Diventa pittore in classe	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi seconda A e B di Campitello	il progetto prevede: Percorsi storici, artistici e ambientali a Mantova e dintorni	individuare le tipologie dei beni artistici, culturali e ambientali ai fini di una sensibilizzazione ai problemi della tutela e conservazione

Geografia in immagini Reportage su una regione italiana	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi prime A e B, seconde A e B, terze A e B di Campitello	il progetto prevede: lezioni frontali e interattive con esperto esterno e docenti	acquisizione di conoscenze geografiche, socio-economiche, storico-culturali e religiose di un ambiente diverso da quello locale

Nani e buffoni – giochi e scherzi alla corte dei Gonzaga	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi prime A e B di Campitello	il progetto prevede: lezioni frontali, lettura e analisi di testi, interventi di un esperto esterno e uscita conclusiva a Palazzo Ducale a Mantova	affrontare aspetti storico-culturali e formativi sul tema della diversità. Acquisire conoscenze storico culturali attraverso la trattazione di aspetti ludici della storia locale.

La cultura popolare padana	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto alle classi prime A e B di Campitello	il progetto prevede: Lezioni frontali, lettura e produzione di testi, interventi di un esperto esterno in classe e uscita conclusiva al “Museo di cultura Padana” a San Benedetto	conoscenza di aspetti storico-culturali dell’area padana

Recupero alunni in difficoltà	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto alle classi prime A e B di Campitello	lezioni frontali con interventi compensativi e dispensativi (semplificazione dei contenuti)	acquisizione di abilità strumentali di base e di capacità operative e organizzative.

I rifiuti (e l'ambiente/ il risparmio/ come oggetti del nostro vissuto)	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto alle classi prime A e B e seconda B di Campitello	lezioni dialogate, uscite guidate, interventi di esperti	avvicinare gli alunni ai problemi ambientali, educare alla corretta gestione dei rifiuti.

Recupero in ambito logico-matematico	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto alle classi prime A e B di Campitello	il progetto prevede lavori individuali e/o coppie e lavori guidati al di fuori della classe.	conoscere concetti, regole, proprietà e termini specifici, applicare regole, proprietà e procedimenti, risolvere semplici situazioni problematiche.

Il risorgimento mantovano all'interno delle vicende nazionali ed europee	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi terze A e B di Campitello (con esperto esterno)	il progetto prevede: Conoscenza di un periodo storico nei suoi aspetti di vita quotidiana (politica, sociale, economica). Attività svolta in due lezioni frontali in classe tenute da esperti esterni e in un'uscita conclusiva a Mantova al Museo del Risorgimento e/o ai luoghi del Risorgimento mantovano	scoprire 150 anni di dominio straniero attraverso testimonianze pubbliche e private di donne e uomini mantovani

Analisi della qualità delle acque superficiali	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classe seconda A di Campitello	indagine sul campo	conoscere i metodi di indagine

DELF (certificazione di lingua francese A2)	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi terze A e B di Campitello	Attività di preparazione alla certificazione di lingua francese A2 organizzata in collaborazione con l'ente certif. "Alliance française"	Raggiungimento del diploma A2

I luoghi raccontano	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classe terza B di Castellucchio (con esperti esterni)	rivisitazione di alcuni punti del comune di Castellucchio e Alto Mantovano dal punto di vista storico – naturalistico con visite ai luoghi del territorio per intervistare i protagonisti della memoria.	analizzare il territorio del Comune di Castellucchio e Alto Mantovano, la sua evoluzione geografica, storica, antropologica.

“L'autobiografia visiva: la genealogia video”	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi prime di Castellucchio	utilizzo di immagini come elemento di collegamento con la propria storia personale e come stimolo e strumento a raccontarsi	favorire la capacità di raccontare attraverso un incremento delle competenze discorsive con gli altri favorire lo sviluppo di abilità conoscitive e cooperative favorire la conoscenza di sé e il concetto di appartenenza al gruppo.

Laboratorio di scrittura: racconto d'avventura	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi prime di Castellucchio	analisi e riconoscimento del genere letterario in questione e produzione scritta di racconti in cui i personaggi “eroici” vengono iscritti nella quotidianità o, viceversa, personaggi normali in spazi esotici	sviluppo delle capacità di analisi linguistico-letteraria, immaginazione e produzione di brevi testi in base alle suggestioni laboratoriali

Progetto Help	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni di tutte le classi di Castelluccio	recupero alunni in difficoltà attraverso attività scolastiche specifiche e laboratori	arginare e recuperare le situazioni di disagio scolastico assicurare se possibile il raggiungimento degli obiettivi minimi a tutti i partecipanti

Mincio	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classe terza A di Castelluccio	studio sull'ambiente: analisi delle acque del fiume Osone, indagine sui licheni come indicatori dell'inquinamento dell'aria.	apprendere metodologie relative al monitoraggio raccogliere e interpretare dati per giudicare la qualità dell'acqua acquisire alcune elementari nozioni di chimica.

Gioco del soccorso	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi seconde A- B di Castelluccio	l'ambiente come laboratorio nel quale realizzare, mediante una progettazione integrata, le comuni finalità di crescita umana e di consapevole armonioso e costruttivo rapporto con l'ambiente.	gestire correttamente una situazione di emergenza Apprendere le basi di cartografia e orientamento, ricerca di un disperso, allestimento di un campo, protocolli per le chiamate, operazioni elementari di soccorso rendere più agili ed efficienti le operazioni di soccorso degli equipaggi specializzati

Benessere a tavola	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi seconde di Castellucchio	promozione di un'alimentazione sana, corretta e razionale	<ul style="list-style-type: none"> acquisire nozioni scientifiche generali riguardo ai principi nutrizionali conoscere le caratteristiche dell'apparato digerente essere consapevoli nell'approccio con il cibo

Attraverso l'occhio della telecamera	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi seconde di Castellucchio	viaggio nel mondo della telecamera per portare gli alunni alla scoperta di questo strumento in modo divertente e innovativo	<ul style="list-style-type: none"> sviluppare le capacità cooperative Aiutare l'alunno in un processo di autoconoscenza stimolare le capacità narrative avvicinare gli alunni allo strumento audiovisivo stimolando la loro curiosità sviluppare capacità critiche, creative e di conoscenza.

Laboratorio teatrale	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi seconde di Castellucchio	<ul style="list-style-type: none"> lavoro introduttivo sulle possibilità espressive del corpo e della voce Stesura di un testo teatrale 	<ul style="list-style-type: none"> sviluppare una ricerca personale all'interno e nel rispetto del percorso collettivo promuovere il benessere e la presa di coscienza delle proprie potenzialità sviluppare espressività e creatività assumere ruoli responsabili sviluppare capacità relazionali sviluppare capacità di memorizzazione

La videopoesia	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classe terza A di Castellucchio	il progetto prende spunto da poesie che la classe o il gruppo di lavoro calerà nella quotidianità, esprimendo attraverso un linguaggio diverso le sensazioni e le emozioni evocate dalla poesia stessa; si tratta quindi di una proposta creativa per affrontare in modo diverso l'approccio poetico.	utilizzare il testo poetico per leggere la quotidianità esprimere, attraverso un altro linguaggio, sensazioni ed emozioni suscitate dalla poesia realizzare processi complementari fra i linguaggi

Culture "altre"	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi seconde e terze di Castellucchio	il laboratorio prevede l'incontro con un esperto e una rielaborazione dei contenuti appresi e la realizzazione di un ipertesto da portare all'esame	conoscere culture e usanze di altri continenti conoscere alcuni stati da un punto di vista antropologico promuovere attività che stimolino nuovi interessi sensibilizzare all'accettazione di mondi diversi stimolare la curiosità su usi e costumi di popoli lontani dalla nostra cultura, rappresentati nella scuola dagli alunni stranieri

Logica con Widget workshop	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classe terza A di Castellucchio (laboratorio opzionale)	costruzione di macchine virtuali mediante assemblaggio di moduli precostituiti	sviluppare capacità logiche Apprendere elementi di gestione di un PC

Ceramica “Rassegna teatrale 2006-07”	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni di Castellucchio (gruppi aperti)	il laboratorio di ceramica prevede l'esecuzione di oggetti in ceramica graffita e decorata per la Rassegna teatrale	<ul style="list-style-type: none"> promuovere attività che stimolino nuovi interessi stimolare la creatività creare un clima piacevole di collaborazione sviluppare la capacità di lavorare in gruppo in modo organizzato

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

scuola	quando	modalità
infanzia Castellucchio Campitello Sarginesco Casatico	22/10/2007	Assemblea dei genitori per POF ed elezioni rappresentanti di classe per C. di Intersezione
	20/11/2007	Consiglio di Intersezione con i genitori
	15/01/2008	Scuole aperte per la visita dei genitori dei bambini di tre anni dell'anno scolastico successivo con consegna moduli iscrizione (Sarginesco-Castellucchio)
	16/01/2008	
	17/01/2008	Assemblea per iscrizioni (Casatico-Campitello)
	15/01/2008	Consiglio di Intersezione con i genitori
	8/04/2008	Assemblee e colloqui con i genitori
	8-9/05/2008	Colloqui con i genitori futuri bambini di tre anni (Castellucchio)
	29/05/2008	Giornata dell'accoglienza
	30/05/2008	Assemblea di fine a.s.(Castellucchio-Sarginesco)
entro metà giugno		
primaria Castellucchio Marcaria Campitello Cesole Gabbiana	23/10/2007	Assemblea dei genitori per POF ed elezioni rappresentanti di classe per Consiglio di Interclasse
	27/11/2007	Consiglio di Interclasse con i genitori
	4/12/2007	Colloqui individuali
	15-16-17/01/2008	Assemblee genitori per iscrizioni future classi prime
	12/02/2008	Informazione valutazione quadrimestrale alle famiglie
	11/03/2008	Consiglio di Interclasse con i genitori
	8/04/2008	Informazione bimestrale alle famiglie
	20/05/2008	Consiglio di Interclasse con i genitori
	28-29-30/05/2008	Assemblea genitori delle future classi prime
	10-14/06/2008	Informazione valutazione quadrimestrale alle famiglie
secondaria di I° grado	ottobre 2007	Consegna del contratto formativo
	novembre 2007	Colloqui individuali
	marzo 2008	
	dicembre 2007	Colloqui generali
	aprile 2008	
	novembre 2007	Consigli di classe
marzo/aprile 2008		
dicembre 2007	Incontri orientamento	
gennaio 2008		

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Tabella degli enti, associazioni ed istituzioni che collaborano con l'IC Castelluccio

A. Ge Sez. Ospitaletto Mantovano
Agenda Scuola di Gabbiana
Amministrazione Comunale di Castelluccio
Amministrazione Comunale di Marcaria
Associazione F.C. Gabbiana
Associazione S. Vincenzo
Associazione Volontariato
AVIS sezione di Campitello
AVIS sezione di Canicossa
AVIS sezione di Casatico
AVIS sezione di Castelluccio
AVIS sezione di Cesole
AVIS sezione di Gabbiana
AVIS sezione di Ospitaletto
Banda "F. Corradi"
Biblioteca comunale di Castelluccio
Biblioteca comunale di Marcaria
Bocciofila
C.C. Ricreativo Sport. Sarginesco
Centro Anziani Ospitaletto
Circolo ANSPI – oratorio di Gabbiana
Compagnia Filodrammatica "La Loggia"
Compagnia Teatrale Dialettale "I matt"
Parrocchia di Gabbiana
Parrocchia di Cesole
Villa Carpeneda di Rodigo

Cooperativa Sociale "La stazione"
Ente Valle di Campitello
G.S. A.V.I.S. Pallavolo Castelluccio
Gli amici del cavallo
Gruppo Ecologico
Gruppo Sportivo Buttarelli di Cesole
Gruppo Sportivo Sarginesco
Centro sociale di Castelluccio
Industria Mec Carni di Marcaria
Parrocchia di Sarginesco
Parco Oglio Sud
Parrocchia di Castelluccio
Parrocchia di Ospitaletto
Polisportiva Don Bosco
Pro Loco Castelluccio
Protezione civile di Cesole
Protezione civile di Marcaria
Società Pesca Sport. Team 2000 Colmic
Società amatori calcio
Società pesca sportiva Osone
Tennis Club
Unione Sportiva Castelluccio
Parrocchia di Campitello
Parrocchia di Casatico
Parrocchia di Marcaria