



Istituto Comprensivo di Castellucchio  
via Roma 3/a 46014 Castellucchio (Mantova) -Italia-  
(ambito territoriale Comuni di Castellucchio e Marcara)

Cod. meccanografico: MNIC82700X  
telefono +39 0376437003/4  
istituto.comprensivo@castellucchio.net

Cod. fiscale 93034860200  
FAX +39 0376437013  
MNIC82700X@istruzione.it



# Piano dell'Offerta Formativa

Le scelte  
educative  
didattiche  
organizzative

anno scolastico 2006-07

# INDICE



Denominazione dell'Istituto e scheda generale.....	pag. 3
Linee identificative dell'unita' scolastica	
Finalità formative ed educative, obiettivi didattici, valutazione.....	pag. 4
Integrazione alunni diversamente abili e area del disagio, integrazione alunni stranieri.....	pag. 5
Continuità educativa: scuola dell'infanzia - scuola primaria - scuola secondaria di I°gr. Orientamento: scuola secondaria di I°gr.-scuola secondaria di II°gr.	pag. 6
Commissione per il coordinamento del POF e autovalutazione d'Istituto.	pag. 7
Scuole primarie: curriculum obbligatorio e attività facoltative/opzionali	
Castellucchio, Campitello .....	pag. 8
Marcaria, Gabbiana .....	pag. 9
Cesole.....	pag. 10
Scuole dell'Infanzia: organizzazione didattica.....	pag. 11
Progetti scuole dell'infanzia e scuole primarie di tutti i plessi .....	pag. 12
Scuola secondaria di I° grado plesso di Campitello: curriculum obbligatorio e attività di laboratorio.....	pag. 17
Scuola secondaria di I° grado plesso di Castellucchio: curriculum obbligatorio e attività facoltative/opzionali .....	pag. 18
Progetti scuole secondarie di I° grado di Castellucchio e di Campitello.....	pag. 19
Rapporti scuola-famiglia.....	pag. 26
Formazione aggiornamento.....	pag. 27
Rapporti con il territorio.....	pag. 28

**L'Istituto Comprensivo di Castellucchio MN015** è stato istituito con decreto del Direttore Generale per la Lombardia n. 5, prot. N. 318 del 14/01/2004 in applicazione della Delibera della Giunta Regionale n. 15752 del 23/12/2003. Esso comprende le seguenti scuole:

### SCUOLE DELL'INFANZIA

plessi	indirizzi	sezioni	alunni	tempo scuola
Castellucchio MNAA82701R	P.zza Gardini 46014 Castellucchio MN Tel. 0376-438787	3	73	lunedì-venerdì 7.45-15.45
Campitello MNAA82703V	Via Kennedy 11 46010 Marcara MN Tel. 0376-96120	2	41	lunedì-venerdì 8.00-16.00
Casatico MNAA82704X	Via Tartaro 3 46010 Marcara MN Tel. 0376-950228	1	34	lunedì-venerdì 8.00-16.00
Sarginesco MNAA82702T	Via Mainolda 10/A 46014 Castellucchio MN Tel. 0376-439315	1	19	lunedì-venerdì 7.45-15.45

### SCUOLE PRIMARIE

plessi	indirizzi	classi	alunni	tempo scuola
Castellucchio MNEE827012	Via Roma 3 46014 Castellucchio MN Tel. 0376-437004	10	217	lunedì-martedì-venerdì-sabato mercoledì (I-II-III) giovedì (IV-V) 8.00-12.30 8.00-16.30
Campitello MNEE827023	Via Vitellio 61 46010 Marcara MN Tel. 0376-96435	6	116	lunedì-sabato III <sup>e</sup> -IV <sup>e</sup> -V <sup>e</sup> mercoledì pomeriggio 8.10-12.40 13.30-16.30
Cesole MNEE827056	V.le Scuole 9 46010 Marcara MN Tel. 0376-969246	3	34	lunedì-sabato lunedì mercoledì pomeriggio III <sup>e</sup> -IV <sup>e</sup> -V <sup>e</sup> 8.00-12.30 13.30-15.45
Marcara MNEE827045	Via Crispi 46010 Marcara MN Tel. 0376-951010	4	55	lunedì – mercoledì - venerdì martedì– giovedì 8.00-12.30 8.00-16.00
Gabbiana MNEE827034	Via Balestra 42 46010 Marcara MN Tel. 0376-439136	5	70	lunedì-venerdì 8.00-16.00

### SCUOLE SECONDARIE DI I° GRADO

plessi	indirizzi	classi	alunni	tempo scuola
Castellucchio MNMM827011	Via Roma 3/A 46014 Castellucchio MN Tel. 0376-437003	6	132	lunedì-sabato martedì pomeriggio IIIA e cl. II <sup>e</sup> venerdì pomeriggio IIIB e cl. I <sup>e</sup> 8.00-13.15 14.10-15.50
Campitello MNMM827022	Via Donizetti 46010 Campitello MN Tel. 0376-96114	6	132	lunedì-sabato lunedì e venerdì pomeriggio 7.45-12.50 13.45-16.25

## **LINEE IDENTIFICATIVE DELL'UNITA' SCOLASTICA**

La nostra scuola intende caratterizzarsi per un'azione educativo-didattica che si ispira a finalità di tipo formativo generale e a obiettivi didattici riferiti alle varie aree disciplinari.

### **Finalità formative e educative**

- Rendere gli alunni consapevoli che il rispetto di sé, il rispetto degli altri, del patrimonio ambientale e culturale sono valori individuali e sociali fondamentali per la crescita della società.
- Favorire la massima integrazione degli alunni in situazione di disagio personale o socio-culturale per recuperare gli svantaggi dovuti a tali situazioni.
- Creare un clima di lavoro positivo in cui vengano valorizzati le potenzialità e gli interessi di tutti.
- Migliorare la qualità e il livello delle prestazioni per il raggiungimento di adeguate competenze, conoscenze e abilità.
- Promuovere "la formazione dell'uomo e del cittadino" per un orientamento consapevole.

### **Obiettivi didattici**

Per tutte le aree disciplinari si intendono perseguire i seguenti obiettivi trasversali:

- saper ascoltare con attenzione
- saper prendere appunti
- saper leggere, esporre e sintetizzare un testo
- saper osservare, descrivere, riflettere ed esprimere giudizi motivati
- saper usare gli strumenti e i linguaggi specifici in modo adeguato
- saper formulare ipotesi e quesiti pertinenti
- saper produrre testi organici coerenti e corretti
- saper utilizzare le diverse fonti di informazione e confrontarle in funzione dei problemi affrontati
- saper acquisire gradualmente competenza nell'uso delle nuove tecnologie, riconoscendone le valenze formative

### **Valutazione**

La valutazione degli alunni riveste un ruolo determinante nell'azione educativa in funzione della continua regolazione del processo di insegnamento/apprendimento.

La valutazione si compone di vari momenti:

- analisi della situazione iniziale
- accertamento del processo di apprendimento attraverso osservazioni sistematiche e prove misurate, di norma, secondo parametri graduati, precisando che la soglia di accettabilità prevede un risultato quantificabile almeno nel 60% del punteggio massimo stabilito.
- rilevazione degli apprendimenti relativi a ciascuna disciplina, basati su una serie di indicatori che si riassumono quadrimestralmente nei cinque livelli riportati sulla scheda: ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente
- giudizio globale riportato sulla scheda quadrimestrale, da cui emerge il profilo che evidenzia la situazione dell'alunno/a rispetto ai livelli di partenza e agli obiettivi raggiunti.

Nella valutazione degli alunni diversamente abili e degli alunni in difficoltà si tiene conto della specificità delle problematiche e dell'integrazione scolastica. Il Consiglio di classe dovrà rilevare i risultati raggiunti relativamente a quanto previsto nel piano educativo individualizzato.

Va inoltre ricordato che per tutti gli allievi con difficoltà di apprendimento e non solo per quelli con certificazione di handicap vi è la possibilità di non limitarsi al solo giudizio sintetico, ma di stendere un giudizio in forma più articolata e adeguata.

### **Integrazione alunni diversamente abili e area del disagio**

Le attività relative al Sostegno didattico degli alunni certificati seguono le indicazioni proposte nelle Progettazioni Individualizzate. Si svolgono in classe o al di fuori del gruppo, in relazione ai bisogni cognitivi e alle esigenze metodologiche che caratterizzano gli interventi.

Compito dell'insegnante di sostegno è quello di collaborare con i colleghi di classe nella proposta di una progettazione didattica integrata e d'individuare, dove se ne riscontri la necessità, percorsi differenziati e strategie operative personalizzate, volte a consolidare, in soggetti svantaggiati, abilità in via d'acquisizione.

La ricerca, inoltre, di una continua intesa professionale e di una metodologia didattica flessibile, coerente e condivisa, vuole rappresentare da parte di ogni insegnante, l'impegno educativo a favore dell'integrazione scolastica e della promozione personale di tutti gli alunni, con particolare attenzione verso quelli che presentano maggiori difficoltà.

La necessità di facilitare l'acquisizione di certi contenuti, richiede infatti molta attenzione nella scelta di modalità didattiche specifiche e personalizzate, rispettose delle singole individualità, adeguate ai tempi di apprendimento e alle peculiari capacità cognitive.

La progettazione e la successiva valutazione di tali percorsi formativi, avvengono nei vari Consigli di classe.

Le problematiche psicopedagogiche e relazionali, legate alla presenza nel nostro Istituto di molti alunni diversamente abili e in situazione di disagio, inducono a sperimentare anche quest'anno, con particolare incidenza per la Scuola Secondaria di I° grado, la presenza di uno Psicologo che collabori con i docenti.

Negli ultimi anni, il Progetto HD ha orientato la propria attività proprio verso un significativo processo di analisi, di studio e di approfondimento di tali problemi, incentivando modalità di confronto, apertura e crescita della scuola al suo interno e nei rapporti di questa con le famiglie e i servizi territoriali.

L'obiettivo primario che ci si propone è quello di supportare gli insegnanti nell'organizzazione educativa, didattica e relazionale, al fine di promuovere una favorevole attività scolastica formativa nei gruppi classe e sostenere così l'armonico sviluppo di ogni alunno.

Nell'attività sono coinvolti i genitori e sono previsti rapporti anche con i servizi locali.

La presenza dello Psicologo per la consulenza rivolta agli insegnanti, genitori, studenti ha una cadenza settimanale o quindicennale.

L'intervento si concretizza attraverso azioni di consulenza e formazione, che vanno dalla rilevazione del disagio agli incontri con i docenti, genitori e alunni, a fasi di approfondimento teorico relative alle questioni sull'handicap e sul disagio scolastico.

In ognuno dei plessi interessati viene nominato un referente che coordini i rapporti con lo psicologo e organizzi gli appuntamenti.

Il Progetto HD d'Istituto trova le sue origini nel coordinamento del Progetto di Rete HD, che promuove, a livello provinciale, un'attività trasversale con le altre realtà scolastiche, coinvolte nella soluzione delle stesse problematiche, stimolate ad un reciproco confronto e alla ricerca di efficaci strategie e modalità di lavoro.

### **Integrazione alunni stranieri**

Nella quotidianità scolastica l'incontro tra culture fa emergere differenze di lingua, di religione, di abitudini alimentari, di rappresentazione dei ruoli sociali degli adulti, dei ruoli sessuali....

Accanto al compito di facilitare e accelerare l'acquisizione degli strumenti della comunicazione linguistica, tramite indispensabile di una formazione di base, la scuola è chiamata a mediare

l'integrazione tra alunni stranieri e coetanei italiani, tra famiglia e servizi sul territorio

(Amministrazione comunale, Servizi sociali, sanitari, ricreativi, ...). Nello stesso tempo s'impegna a valorizzare e, per quanto possibile, far mantenere le radici culturali di ciascuno.

### **Continuità educativa: scuola dell'infanzia - scuola primaria - scuola secondaria di I° grado**

L'attività è finalizzata a favorire i rapporti tra i docenti dei diversi ordini di scuola per facilitare l'inserimento di ogni alunno nei diversi momenti di passaggio alla scuola di grado superiore.

La commissione per la continuità educativa ha il compito di studiare le migliori modalità di raccordo fra i vari ordini di scuola formulando proposte per realizzare progetti operativi di continuità tra gli "anni-ponte".

Il gruppo di lavoro ha anche il compito di monitorare e verificare l'andamento delle attività.

Attività previste:

- iniziative comuni con il coinvolgimento degli alunni e visite alla scuola successiva;
- realizzazione di micro-progetti di accoglienza;
- schede di passaggio per favorire il massimo dell'informazione tra gli ordini di scuola coinvolti;
- attività congiunte fra gli insegnanti delle varie scuole per raccordare obiettivi e modalità di lavoro e di studio;
- incontri fra gli insegnanti per lo scambio di informazioni riguardanti l'organizzazione e gli alunni;
- incontri con le famiglie degli alunni delle future classi in ingresso per la presentazione del Piano dell'Offerta Formativa.

I criteri da rispettare e da seguire nella stesura e realizzazione delle attività sono i seguenti:

- scelta di un argomento condiviso dai docenti, puntando sugli obiettivi della socializzazione / relazione e cognitivi;
- rotazione dei docenti coinvolti;
- coinvolgimento dei diversi ambiti;
- integrazione con i progetti curricolari delle singole scuole.

### **Orientamento: scuola secondaria di I° grado - scuola secondaria di II° grado**

L'attività di orientamento, rivolta agli alunni delle classi seconde e terze, è finalizzata alla promozione del successo formativo dell'alunno e del suo orientamento in prospettiva della scelta della scuola secondaria di II° grado. Mira a sviluppare tutte le potenzialità dell'individuo e della sua capacità di comprendere il mondo in cui vive, al fine di raggiungere un equilibrio dinamico con esso. Si propone di sviluppare la conoscenza del sé finalizzato alla scoperta della personalità, di interessi e attitudini per le discipline. Intende favorire l'auto-orientamento e l'auto-valutazione nelle decisioni, la capacità di scelte e una preparazione ad un'agire consapevole e responsabile.

Finalità:

- Attività istituzionale delle scuole di ogni ordine e grado.
- Parte integrante dei curricoli di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo.
- Insieme di attività che mirano a formare e a potenziare le capacità degli allievi, di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono e le offerte formative, affinché possano partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile.

Attività:

- Test di autovalutazione.
- Visita ad un luogo di produzione.
- Presentazione dei vari percorsi scolastici superiori.
- Incontro per genitori ed alunni con esperti ed ex alunni.

### **Commissione per il coordinamento del POF e autovalutazione d'Istituto**

Nei modelli organizzativi dei diversi plessi (riportati nelle pagine successive) sono indicate le risorse destinate alla realizzazione di tutte le iniziative promosse all'inizio dell'anno scolastico dai relativi organi collegiali competenti. Si tratta di percorsi programmati in parte all'interno del curricolo obbligatorio, in parte nell'area della compensazione o dell'integrazione (classi aperte, moduli, laboratori...).

Per valutare queste attività, verificarne la coerenza con gli obiettivi generali, garantire il collegamento tra i diversi plessi e predisporre gli strumenti per la loro valutazione si costituisce una "commissione per il coordinamento del Piano dell'Offerta Formativa" d'Istituto, composta da almeno un rappresentante per plesso e presieduta dalla relativa Funzione Strumentale "Area 1 coordinamento del POF"

Questa commissione, compatibilmente con le risorse messe a disposizione dal budget d'Istituto, avrà anche il compito di perseguire i seguenti obiettivi:

- studio e/o miglioramento di procedure efficaci per il conseguimento di positivi esiti educativi, individuando particolari aree di miglioramento (metodo di studio, accoglienza, funzionamento dei Consigli di classe e degli altri organi collegiali ecc...);
- valorizzazione piena delle risorse interne ed esterne alla scuola;
- promozione di una cultura del servizio, orientata alla soddisfazione dell'utenza in un quadro di coerenza istituzionale.

Questo lavoro confluirà in un processo di autovalutazione complessiva dell'offerta formativa, predisposto con adeguati strumenti entro la fine dell'anno scolastico.

## Scuola Primaria di Castelluccio – Tempo Scuola

discipline (ore settimanali)	classi I	II	III IV-V
Italiano	8	7	6
Inglese	1	2	3
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	5	5	5
Scienze	2	2	2
Tecnologia e informatica	1	1	1
Musica	1	1	1
Arte ed immagine	1	1	1
Scienze motorie e sportive	1	1	1
Religione	2	2	2
Ed. alla convivenza civile	1	1	1

### Curricolo obbligatorio (27 ore)

laboratori (1h30')	classi I	II III	IV V
Artistico-manipolativo	x		
Animazione teatrale	x		
Tradizioni locali	x		
Creatività		X	
Attività scientifica		X	
Ludico-motorio		X	
Animazione e teatro		X	
Musica e movimento		X	
Informatico		X	
Teatrale			X
Scientifico-ambientale			X
Musica e movimento			X
Creatività			X
Informatico			X
Potenziamento in lingua inglese			x

### Curricolo facoltativo/opzionale (3 ore)

## Scuola Primaria di Campitello – Tempo Scuola

discipline (ore settimanali)	classi I	II III	IV V
Italiano	7	7	6
Inglese	1	2	3
Storia	2	2	2
Geografia	2	1	1
Matematica	6	6	6
Scienze	1	1	1
Tecnologia e informatica	1	1	1
Musica	1	1	1
Arte ed immagine	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione	2	2	2
Ed. alla convivenza civile	1	1	1

### Curricolo obbligatorio (27 ore)

laboratori	classi III	IV	V
Scientifico	X		
Creativo	X	X	X
Inglese	X		
Linguistico		X	X
Animazione teatrale		X	
LARSA			X

### Curricolo facoltativo/opzionale (3 ore)

## Scuola Primaria di Marcaria – Tempo Scuola

classi discipline (ore settimanali)	I	II	III - IV - V
Italiano	6	6	6
Inglese	1	2	3
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	5	5	5
Scienze	2	2	2
Tecnologia e informatica	2	1	1
Musica	1	1	1
Arte ed immagine	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	1
Religione	2	2	2
Ed. alla convivenza civile	1	1	1

Curricolo obbligatorio (27 ore)

## Scuola Primaria di Gabbiana – Tempo Scuola

Curricolo obbligatorio  
e facoltativo/opzionale  
(35 ore)

classi discipline (ore settimanali)	I	II - III	IV - V
Italiano	8	8	8
Inglese	2	2	2
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	7	7	7
Scienze	2h 30'	2h 30'	2h 30'
Tecnologia e informatica	1	1	1
Musica	2h 30'	2h 30'	2h 30'
Arte ed immagine	2h 30'	2h 30'	2h 30'
Scienze motorie e sportive	2h 30'	2h 30'	2h 30'
Religione	2	2	2
Ed. alla convivenza civile	1	1	1

## Scuola Primaria di Cesole – Tempo Scuola

discipline (ore settimanali) <sup>classi</sup>	I	II-III	IV-V
Italiano	6	6	6
Inglese	2	2	2
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	5	5	5
Scienze	2	2	2
Tecnologia e informatica	1	1	1
Musica	1	1	1
Arte ed immagine	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione	2	2	2
Ed. alla convivenza civile	1	1	1

Curricolo obbligatorio (27 ore)

**SCUOLE DELL'INFANZIA ORGANIZZAZIONE DIDATTICO-FORMATIVA  
SCANSIONE DEL TEMPO SCUOLA**

attività	Plessi	<b>Campitello</b>	<b>Casatico</b>	<b>Castelluccio</b>	<b>Sarginesco</b>
Accoglienza		8.00-9.00	8.00-9.00	7.45-8.30	7.45-8.30
Intersezione (grande gruppo)		9.00-9,50	9.00-9,50	8.30-9.00	8,30-9,30
Gruppo omogeneo		9.50-11.30	9.50-11.30	9.00-11.00	9.30-11.00
Pratiche igieniche Pranzo – gioco libero		11.30-13.45	11.30-13.30	11.00-13.15	11.30-13.30
Riposo - Rilassamento		14,00-15.30 (3-4 anni)	13.30-15.30	13.15-15.15 (piccoli-mezzani)	
Attività pratico-manuali		14,00-15.30 (5 anni)	15.30-15.45	13.15-15.15 (grandi)	13,30-15,30
Uscita		15.45-16.00	15.45-16.00	15.30-15,45	15.30-15.45

## TABELLA PROGETTI SCUOLE DELL'INFANZIA E SCUOLE PRIMARIE (tutti i plessi)

<b>Continuità</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni degli "anni ponte" della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado	Nell'IC è attivo il gruppo di lavoro specifico che elabora le linee generali dei progetti continuità per l'a.s. in corso	Assicurare il positivo conseguimento delle finalità della scuola di base
<b>Accoglienza</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto a tutti gli alunni dell'IC ed in particolare ai nuovi iscritti	Assicurare l'accoglienza agli alunni mediante l'allestimento di spazi e cura di materiali e con attività ludico-motorie ed espressivo-creative	Promuovere un buon clima relazionale tra pari e con l'adulto educatore
<b>Handicap e disagio socio-culturale</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni diversamente abili e/o in situazioni di svantaggio socio-culturale	Elaborazione e realizzazione di percorsi di accettazione della diversità. E' prevista la consulenza, su richiesta, di esperti professionali (psicologo, assistente sociale, neuropsichiatra, educatore) a supporto dei bambini, dei docenti e delle famiglie	Favorire il miglior inserimento scolastico degli alunni in situazione di svantaggio
<b>Integrazione alunni stranieri</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni stranieri presenti nell'IC (con presenza di un esperto esterno nei plessi delle scuole primarie di Castellucchio e Campitello e dell'infanzia di Campitello)	Gli insegnanti stendono progetti di accoglienza con obiettivi di prima alfabetizzazione	Favorire una buona integrazione nella comunità scolastica di alunni provenienti da Paesi stranieri e promuovere momenti di accoglienza nella comunità locale per le famiglie
<b>Biblioteca</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto a tutti gli alunni dell'IC	Vengono promosse iniziative di animazione alla lettura (anche con esperti esterni) ed incontri con autori, oltre all'attivazione in classe di prestiti e restituzioni dei libri di narrativa della biblioteca scolastica e di quella itinerante organizzata dalle Amministrazioni Comunali	Stimolare e sviluppare il piacere alla lettura, lo spirito critico, la fantasia e l'immaginazione

<b>Ecologico-ambientale</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto a tutti gli alunni dell'IC	Realizzazione di progetti e giornate ecologiche con uscite didattiche territoriali e visite di struzione (condotte anche da esperti eterni)	Promuovere l'attenzione e il rispetto al territorio come risorsa naturale ed umana

<b>Musica e teatro</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto a tutti gli alunni dell'IC (in alcuni plessi con esperto esterno)	Attivazione di percorsi diversi: - laboratorio di animazione musicale - educazione della voce (canto corale) - avviamento alla pratica strumentale convenzionale e non	Sviluppare la capacità di ascolto, il senso ritmico, le capacità interpretative e narrative corporee

<b>Motoria e psicomotoria</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto a tutti gli alunni dell'IC (con esperto esterno nei plessi della scuola dell'infanzia di Castelluccio e di tutte le scuole primarie)	In tutti i plessi c'è particolare attenzione per l'aspetto ludico-motorio Le classi quinte partecipano a progetti provinciali di gioco-sport coordinati da esperti Avviamento alle specialità sportive	Potenziare le abilità motorie di base Promuovere il benessere psicofisico

<b>Logopedia</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni dell'ultimo anno di alcuni plessi della scuola dell'infanzia e dei plessi della scuola primaria (con esperto esterno nelle scuole dell'infanzia di Casatico e nella scuola primaria di Castelluccio)	Screening e/o intervento logopedico a cura dell'équipe psicopedagogica presente sul territorio al fine di predisporre percorsi correttivi	Individuare e prevenire per tempo i disturbi specifici dell'apprendimento

<b>Educazione alla salute</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto a tutti gli alunni dell'IC (con esperto esterno nelle primarie di Campitello, Castelluccio e Gabbiana, e dell'infanzia di Casatico)	Attivazione di progetti finalizzati alla prevenzione (carie, fumo/tumori) e all'educazione alimentare, alla salute dell'uomo e al rapporto uomo-animale).	Educare alla consapevolezza della propria corporeità nel rispetto di se stessi e degli altri

<b>Sicurezza</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto a tutti gli alunni dell'IC (con esperto esterno nella scuola primaria di Castelluccio)	Realizzazione di microprogetti relativi alla sicurezza nei posti di lavoro e sulla strada	Prendere coscienza di comportamenti adeguati in situazione di emergenza e non

<b>Inglese</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni di cinque anni di alcuni plessi della scuola dell'infanzia (Campitello e Casatico con esperto esterno)	Realizzazione di attività animate, giochi di gruppo, dialoghi e piccole drammatizzazioni	Famigliarizzare con la lingua inglese

<b>Informatica</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia dei plessi di Castelluccio e Sarginesco	Attività didattiche realizzate con l'ausilio del personal computer	Promuovere un primo approccio all'uso del PC

<b>Laboratorio audiovisivo</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni della scuola primaria dei plessi di Castelluccio e di Marcara	Utilizzare la tecnica audiovisiva a supporto di iniziative scolastiche particolarmente significative. Attivare, a scopi didattici, semplici operazioni di montaggio audiovideo. Uso della telecamera e della fotocamera come mediatori didattici.	Consolidare le conoscenze e riflettere sui comportamenti. Sviluppare la capacità critica di fronte alle immagini in movimento. Utilizzare in modo funzionale il patrimonio video della scuola.

<b>The stolen school (progetto AMREF)</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni di alcune classi della scuola primaria di Castelluccio	Attraverso l'elaborazione di un testo... si organizzano attività: per la comprensione del significato; per la redazione di un finale adeguato; per la relativa rappresentazione in immagini arricchite da didascalie in inglese	Sensibilizzare gli alunni all'importanza dell'istruzione come diritto e mezzo per conseguire lo sviluppo culturale, sociale, sanitario di un popolo. Stimolare il confronto socio-culturale tra popoli diversi.

<b>Educazione alla solidarietà</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni della scuola primaria di Castellucchio e della scuola dell'Infanzia di Castellucchio	Attività volta alla sensibilizzazione dei bisogni, dei problemi di soggetti in situazione di svantaggio, e alla realizzazione di oggetti prodotti con materiali di recupero	Raccogliere fondi da inviare per le adozioni a distanza

<b>Alfabetizzazione alunni stranieri</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni di tutte le classi provenienti da paesi stranieri (progetto finanziato con fondi della L. 440)	attività finalizzata al consolidamento delle convenzioni grafiche della scrittura, all'arricchimento del lessico di uso quotidiano, alla comprensione di testi e di alcuni generi testuali, al consolidamento delle strutture grammaticali di base	gli studenti stranieri comprendono i contenuti essenziali delle discipline,

<b>Acquaticità</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia di Casatico (con esperto esterno)	Attività di educazione motoria in acqua	Sviluppare la coordinazione motoria Prendere dimistichezza con L'ambiente acqua

<b>“A tutto campo”</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni di tutte le classi della scuola primaria di Castellucchio in difficoltà e disagio (organizzato in convenzione con la Ludoteca dell'Age di Ospitaletto)	Attività di potenziamento e recupero a piccoli gruppi per 15 ore settimanali durante l'orario scolastico con educatrice. Attività di doposcuola e ludiche pomeridiane dal lunedì al venerdì.	Recupero e potenziamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche. Valorizzazione della collaborazione e socializzazione.

<b>“Tutti insieme”</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Rivolto agli alunni di tutte le classi della scuola primaria di Campitello (corsi di alfabetizzazione degli alunni stranieri in convenzione con la Ludoteca di Canicossa)	Attività di potenziamento e recupero a piccoli gruppi per 2 ore settimanali durante l'orario scolastico con educatrice, da ottobre a dicembre.	Prima alfabetizzazione ed avvio alle strumentalità di base.

<b>Modellando la creta</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Progetto scolastico rivolto agli alunni di tutte le classi della scuola primaria di Gabbiana condotto da esperta ceramista in collaborazione con le insegnanti	Percorso artistico che accompagna alla scoperta della ceramica partendo dalla fase progettuale (scelta dei manufatti e specifica progettazione decorativa) attraverso la sua realizzazione concreta (trattamento decorativo del pezzo grezzo e sua cottura) fino alla sua destinazione finale (fase della valorizzazione)	Promuovere il desiderio e il piacere della creatività artistica e manipolativa, accompagnando i bambini allo sviluppo di conoscenze e competenze artistiche mirate

<b>PC: giocando si impara 2</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Progetto post-scolastico rivolto agli alunni interessati nelle diverse classi della scuola primaria di Gabbiana	Corso ludico di alfabetizzazione informatica organizzato e gestito direttamente da Agenda Scuola curato da personale specializzato.	Conoscere ed utilizzare gli strumenti informatici

<b>Nuoto (2 corsi)</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Progetto post-scolastico rivolto agli alunni interessati nelle diverse classi della scuola primaria di Gabbiana	Corsi di nuoto organizzati da Agenda Scuola a favore dei bambini di 3–10 anni, presso la Piscina Dugoni di Mantova e gestiti da istruttori della Federazione Italiana Nuoto con accesso settimanale nella giornata di venerdì	Sviluppare la coordinazione motoria. Prendere dimistichezza con l'ambiente acqua.

<b>Minivolley (2 corsi)</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Progetto post-scolastico rivolto agli alunni interessati nelle diverse classi della scuola primaria di Gabbiana	Propedeutica alla pallavolo organizzati da Agenda Scuola in collaborazione con l'Associazione Polisportiva di Campitello presso il campo di pallavolo situato nel cortile della primaria di Gabbiana (nei giorni di pioggia giochi propedeutici nel corridoio scolastico) e gestiti da istruttore qualificato.	Sviluppare la coordinazione motoria. Apprendere le regole delle pallavolo e comprendere l'importanza del gioco di squadra

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
CURRICOLO OBBLIGATORIO**

**PLESSO DI CAMPITELLO**

DISCIPLINE - MODULI	UNITÀ ORARIE (60')		
	Classi prime	Classi seconde	Classi terze
Italiano, Storia, Ed. alla Convivenza civile, Geografia	9	9	11
Matematica, Scienze	6	6	6
Inglese	3	3	3
Francese	3	3	3
Tecnologia	2	3	3
Arte e Immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione – Attività alternativa	1	1	1
Modulo Lettere/Lettere	2	2	-
Modulo Lettere/Matematica	2	1	1
Laboratori a classi aperte*	2	2	2
<b>Totale unità orarie</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

<b>*Attività di laboratorio a classi aperte con scadenza quadrimestrale</b>	Teatro	Tecnologie	Elettronica
	Pallavolo	Tecnica-Artistica	Chitarra
	Giochi e passatempi	Chitarra	Ceramica
		Manualità	Pallavolo

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PLESSO DI CASTELLUCCHIO  
CURRICOLO OBBLIGATORIO**

<b>DISCIPLINE / MODULI</b>	<b>UNITA' ORARIE (50') SETTIMANALI</b>
Italiano, Storia, Ed. alla Convivenza civile, Geografia	11
Matematica, Scienze	7
Inglese	3
Francese	3
Tecnologia	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Scienze motorie e sportive	3
Religione – Attività alternativa	1
Modulo Lettere/Matematica	2
Modulo Lettere/Musica	1
Modulo Lettere/Arte e Immagine	1
<b>Totale unità orarie</b>	<b>38</b>

**LABORATORI OPZIONALI**

<b>giorno</b>	<b>classi</b>	<b>laboratorio</b>	<b>periodo</b>
Lunedì 14,10-15,50	seconde terze	inglese - francese rafforzamento	dal 10 ottobre al 19 dicembre 2005
	seconde terze	inglese - francese potenziamento	dal 23 gennaio al 27 marzo 2006
	terze	musica corso di II° livello	annuale
	prime	fotografia	cicli di 5 lezioni per piccoli gruppi
	seconde	ceramica	quadrimestrale
Martedì 14,10-15,50	seconde	musica corso di I° livello	annuale
	prime	attività sportiva	dal 10 ottobre al 14 novembre e dal 20 febbraio 2007 al 13 maggio
	prime	alfabetizzazione	annuale
Mercoledì 14,10-15,50	seconde-terze	attività sportiva	dal 22 novembre al 14 febbraio 2007
Giovedì 14,10-15,50	prime	alfabetizzazione	annuale

**TABELLA PROGETTI****SCUOLE SECONDARIE DI I° GRADO**

<b>Stranieri</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
rivolto agli alunni stranieri in arrivo o già presenti nell'IC	progetti individualizzati di prima alfabetizzazione o di consolidamento della conoscenza della lingua italiana o di facilitazione nell'apprendimento dei contenuti (consolidamento delle strutture grammaticali di base, arricchimento del lessico, comprensione di testi di vari generi)	favorire una buona integrazione nella comunità scolastica

<b>Biblioteca comunale</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
rivolto a tutti gli alunni dell'IC	iniziative di animazione alla lettura ed incontri con autori; attività in classe di prestiti e restituzioni dei libri di narrativa della biblioteca scolastica e della biblioteca comunale di Marcara Partecipazione al Concorso "Un libro per la testa" di Suzzara per gli alunni di II <sup>a</sup> e di III <sup>a</sup> di Castellucchio.	stimolare e sviluppare il piacere alla lettura, lo spirito critico, la fantasia e l'immaginazione

<b>Adolescenza – Star bene con se stessi: sessualità e affettività</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
rivolto agli alunni delle classi terze dell'IC	incontri con gli esperti finalizzati all'assunzione di atteggiamenti responsabili, alla consapevolezza della propria sessualità; all'uso del linguaggio adeguato; alla riflessione sulle altre problematiche tipiche dell'età. Nel plesso di Campitello sono previsti incontri con i genitori per approfondire le tematiche e migliorare il dialogo con i figli	educare alla consapevolezza della propria corporeità, nel rispetto di se stessi e dell'altro

<b>Sportello psicologo</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
rivolto a studenti, genitori e docenti	creazione di uno sportello di consulenza psicologica per affrontare le problematiche specifiche di alunni certificati o in situazione di svantaggio (progetto orientamento, supervisione "lab. delle emozioni" partecipazione al gruppo H d'Istituto).	capire le problematiche degli alunni per attenuare il disagio

<b>Teatro in lingua straniera</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
rivolto a tutti gli alunni del plesso di Campitello	Una troupe di attori francesi terrà uno spettacolo interattivo seguito da un atelier durante il quale si faranno giochi linguistici e si canteranno canzoni .... Una troupe di attori inglesi presenterà uno spettacolo interattivo seguito da attività specifiche	gli alunni rinforzano la comprensione e la produzione della lingua orale

<b>Orientamento</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
rivolto agli alunni delle classi terze dell'IC	sono programmate letture e conversazioni di riflessione, utilizzo del portfolio, incontri con la psicologa di Istituto, utilizzo di materiale audiovisivo, incontro rivolto ai genitori con un esperto dell'orientamento, eventuali uscite sul territorio, colloqui con i Maestri del Lavoro, Informagiovani ...	rendere gli alunni consapevoli delle proprie attitudini al fine di attuare una scelta, il più possibile corretta e responsabile, della scuola superiore

<b>Giochi matematici</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
rivolto agli alunni della classe seconda B di Campitello	fare esperienza matematica con modalità diverse dal consueto lavoro in classe	risolvere in modo corretto problemi proposti dall'Università "La Bicocca"

<b>Musica: avviamento alla pratica strumentale</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
attività opzionale rivolta agli alunni delle classi terze dell'IC	corsi di avviamento alla pratica strumentale (flauto traverso, clarinetto, saxofono contralto e tenore, tromba e trombone) al fine di preparare musicisti per l'inserimento nella banda di Castelluccio	gli allievi sanno interpretare brani musicali di livello elementare e media difficoltà in esecuzioni sia di tipo individuale sia di tipo collettivo

<b>Incontro con l'autore</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
rivolto agli alunni delle classi terze di Campitello e ai loro genitori	l'incontro con l'autore è la continuazione del laboratorio di Costruzione del libro realizzato precedentemente	gli alunni sono preparati per l'incontro con l'autore e successivamente rielaborano l'esperienza.

<b>Attività sportiva: gioco di squadra e atletica</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
attività opzionale rivolto agli alunni delle classi seconde e terze	preparazione alle competizioni sportive studentesche con le finalità di raggiungere consapevolezza delle proprie capacità psico-motorie, di potenziare le abilità condizionali e coordinative, e di migliorare il grado di socializzazione	gli alunni sono in grado di partecipare, preparati, alle competizioni sportive studentesche

<b>Interazione in lingua inglese e francese</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
attività opzionale rivolta agli alunni di II <sup>a</sup> e di III <sup>a</sup>	attività con la finalità di potenziare l'aspetto interattivo orale della lingua relativamente ad ambiti tematici esperenziali. E' prevista un'interazione con un esperto madrelingua.	gli alunni producono messaggi, semplici scambi dialogici, utilizzando espressioni linguistiche funzionali ai diversi contesti situazionali.

<b>Natale in musica</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni di tutte le classi di Castelluccio	attività musicale di esecuzione di brani con solisti, piccola orchestra, coro e base MIDI con la finalità di organizzare momenti di interazione scuola-territorio. I concerti finali si terranno a Natale con l'invito di partecipazione a tutta la comunità cittadina.	gli allievi interpretano brani musicali in esecuzioni di tipo collettivo con accompagnamento di basi preregistrate.

<b>Fotografia</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
attività opzionale rivolta agli alunni delle classi prime	attività di produzione di immagini fotografiche senza l'uso della fotocamera con le finalità di apprendere e sperimentare in modo corretto le procedure realizzative	gli alunni progettano, scattano e sviluppano immagini fotografiche

<b>Carnevale 2007</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi prime	attività di preparazione dei costumi e della decorazione del carro per il carnevale locale con l'intento di migliorare l'integrazione degli alunni col contesto territoriale e collaborare con il Centro Sociale promotore del Carnevale castellucchiese	gli alunni preparano il carro e partecipano alla rassegna del Carnevale castellucchiese

<b>Consolidamento francese-inglese</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
attività opzionale rivolto agli alunni delle classi seconde e terze	attività di recupero-consolidamento con la finalità di recuperare e rafforzare l'aspetto di decifrazione della lingua scritta, attraverso una gamma di testi di tipologia diversa in modo da permettere a tutti di cogliere le informazioni-nucleo di un qualsiasi messaggio	gli alunni riconoscono le informazioni essenziali di vari tipi di testo, utilizzando varie e rapide strategie di lettura.

<b>Progetto macroinvertebrati</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classe prima A di Campitello e prima B di Castelluccio	attività di biomonitoraggio delle acque con macroinvertebrati, con le finalità di: - acquisizione di nozioni scientifiche generali riguardo ai macroinvertebrati; - di apprendimento della metodologia relativa al monitoraggio e alla raccolta; - di interpretazione dei dati	gli alunni preparano e realizzano il lavoro di biomonitoraggio delle acque

<b>Progetto Mincio - Licheni in rete</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi prima B di Campitello e di seconda B di Castelluccio	attività di biomonitoraggio della qualità dell'aria in base all'indice di biodiversità lichenica con finalità di apprendimento delle metodologie relative al monitoraggio, alla raccolta e all'interpretazione dati, e di acquisizione di elementari nozioni di chimica	gli alunni raccolgono, elaborano, interpretano i dati sulla qualità dell'aria realizzano carte relative al territorio monitorato

<b>Teatro integrato</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classe terza B di Castelluccio (con esperto esterno)	attività teatrale finalizzata all'integrazione tra diversi ambiti sociali e alla valorizzazione reciproca delle diversità. Il laboratorio è frequentato anche da un gruppo di anziani del Centro AUSER di Castelluccio e dell'Istituto Geriatrico di Rodigo.	gli alunni rappresentano testi teatrali durante la rassegna di fine maggio

<b>Il territorio mantovano tra Celti e Romani</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classi prime di Campitello (con esperto esterno)	Il corso è articolato in due lezioni teoriche di due ore circa da tenersi in classe – il terzo incontro si svolgerà al Museo Archeologico di Mantova	Conoscenza dell’assetto del territorio, dell’organizzazione sociale e politica, degli strumenti e degli oggetti del vivere quotidiano dai Celti alla Romanizzazione

<b>Il territorio di Marcaria</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classe prima A di Campitello	Progetto triennale 1° fase: orientamento-capacità di orientarsi sulla cartina 2° fase: uscire sul territorio e utilizzo cartografia (macchina fotografica, telecamera) 3° fase: lavoro in classe e costruzione di materiale	Analizzare il territorio del Comune di Marcarla e la sua evoluzione geografica, storica, antropologica

<b>Palazzo ducale</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi seconde di Campitello	“A. Mantegna: un artista rinascimentale a corte dei Gonzaga” – “La lettera e il recupero dell’antico nell’opera di A. Mantegna” I percorsi didattici prevedono due lezioni storico-artistiche e due lezioni di laboratorio a Palazzo Ducale.	Riconoscere l’impiego del lapidario romano nelle opere di A. Mantegna Riconoscere la scrittura corsiva umanistica negli autografi mantegneschi

<b>I Gonzaga e la storia di Mantova</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi seconde di Campitello (con esperti esterni)	Percorso finalizzato alla conoscenza della storia di Mantova organizzato in due lezioni di due ore, in classe, e in un incontro nel Palazzo Ducale di Mantova.	Conoscere l’organizzazione sociale, politica e familiare dei Gonzaga attraverso l’opera degli artisti, gli avvenimenti politici e le testimonianze del vivere quotidiano

<b>A. Mantegna: un artista rinascimentale a corte dei Gonzaga</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classe seconda B di Campitello (con esperti esterni)	Percorso finalizzato alla conoscenza dell’opera di A. Mantegna organizzato in due lezioni alla Casa del Mantegna e una lezione a Palazzo Ducale	Riconoscere la storia nell’opera del Mantegna

<b>Gli uccelli del nostro ambiente</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classe seconda A di Campitello	Addestramento, riconoscimento, classificazione. Uso di strumenti scientifici e multimediali. Uscite didattiche sia nei moduli che in orario extra scolastico. Allestimento di un giardino con piante che funzionano da richiamo.	Riconoscere specie ornitiche con relativi censimento e raccolta dati

<b>Educazione stradale</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classe seconda B di Campitello	Progetto in collaborazione con la Polizia Municipale di Marcaria svolto sia con lezioni frontali in classe che con esercitazioni pratiche	Conoscere i principi della convivenza civile; acquisire comportamenti corretti e responsabili; rispettare le regole quali utenti della strada

<b>Lettura diretta dei testi "scientifici" di L. B. Alberti</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classe terza B di Campitello (con esperto esterno)	Visione diretta delle opere esposte nel Museo di San Sebastiano a Mantova. Analisi dell'importante apporto teorico e concreto dell'architetto fiorentino inserito nel dibattito della pittura del Mantegna	Conoscere l'opera di L. B. Alberti e A. Mantegna

<b>Il risorgimento mantovano all'interno delle vicende nazionali ed europee</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi terza B di Campitello (con esperto esterno)	Conoscenza di un periodo storico nei suoi aspetti di vita quotidiana (politica, sociale, economica). Attività svolta in due lezioni frontali in classe tenute da esperti esterni e in un'uscita conclusiva a Mantova al Museo del Risorgimento e/o ai luoghi del Risorgimento mantovano	Scoprire 150 anni di dominio straniero attraverso testimonianze pubbliche e private di donne e uomini mantovani

<b>La vita nel suolo: percorso di educazione ambientale</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classe terza B di Campitello	Monitoraggio biologico del suolo, dal punto di vista ecologico e della pedofauna tipica. Costruzione e posizionamento dei substrati. Raccolta e classificazione di pedofauna durante uscite didattiche, modulo LM, laboratorio.	Campionamento degli organismi del suolo come bioindicatori ecologici

<b>DELF (certificazione di lingua francese A2)</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classe terza B di Campitello	Attività di preparazione alla certificazione di lingua francese A2 organizzata in collaborazione con l'ente certif. "Alliance française"	Raggiungimento del diploma A2

<b>I luoghi raccontano</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classe seconda B di Castelluccio (con esperti esterni)	Rivisitazione di alcuni punti del comune di Castelluccio dal punto di vista storico – naturalistico con visite ai luoghi del territorio per intervistare i protagonisti della memoria.	Analizzare il territorio del Comune di Castelluccio, la sua evoluzione geografica, storica, antropologica.

<b>Orienteering</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni della classe 3A di Castelluccio	Attività di orientamento sul territorio con uso di carta e bussola	Sapersi orientare con l'uso del sistema internazionale di coordinate geografiche

<b>Percorsi di Palazzo ducale</b>	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
rivolto agli alunni delle classi prime di Castelluccio	“La natura e il paesaggio nell’opera di Andrea Mantegna” Si tratta di un’attività che vuole continuare un precedente progetto iniziato nella scuola primaria. Il percorso didattico prevede due lezioni storico-artistiche e due lezioni di laboratorio a Palazzo Ducale.	Riconoscere le varietà delle piante e dei frutti nelle opere del maestro; classificare ogni specie col nome in latino e scrivere il nome con la variante volgare; conoscere la simbologia del regno animale e vegetale.

## RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

scuola	quando	modalità
<b>infanzia</b> Castellucchio Campitello Sarginesco Casatico	19/10/2006	Assemblea dei genitori per POF ed elezioni rappresentanti di classe per C. di Intersezione
	21/11/2006	Consiglio di Intersezione con i genitori
	16/01/2007	Scuole aperte per la visita dei genitori dei bambini di tre anni dell'anno scolastico successivo con consegna moduli iscrizione (Sarginesco-Castellucchio)
	17/01/2007	
	18/01/2007	Assemblea per iscrizioni (Casatico-Campitello)
	16/01/2007	Consiglio di Intersezione con i genitori
	3/04/2007	Assemblee e colloqui con i genitori
	10-11/05/2007	Colloqui con i genitori futuri bambini di tre anni (Sarginesco-Castellucchio)
	29/05/2007	Giornata dell'accoglienza
	30/05/2006	Assemblea di fine a.s.(Castellucchio-Sarginesco)
entro metà giugno		
<b>primaria</b> Castellucchio Marcaria Campitello Cesole Gabbiana	17/10/2006	Assemblea dei genitori per POF ed elezioni rappresentanti di classe per Consiglio di Interclasse
	28/11/2006	Consiglio di Interclasse con i genitori
	12/12/2006	Colloqui individuali
	16-17-18/01/2007	Assemblee genitori per iscrizioni future classi prime
	06/02/2007	Informazione valutazione quadrimestrale alle famiglie
	20/03/2007	Consiglio di Interclasse con i genitori
	3/04/2007	Informazione bimestrale alle famiglie
	15/05/2007	Consiglio di Interclasse con i genitori
	15/06/2007	Informazione valutazione quadrimestrale alle famiglie
<b>secondaria di I° grado</b>	ottobre 2006	Consegna del contratto formativo
	novembre 2007 marzo 2007	Colloqui individuali
	dicembre 2006 aprile 2007	Colloqui generali
	novembre 2006 marzo/aprile 2007	Consigli di classe
	dicembre 2006 gennaio 2007	Incontri orientamento

## TABELLA FORMAZIONE AGGIORNAMENTO

<b>titolo</b>	<b>utenza</b>	<b>sede</b>	<b>periodo</b>	<b>finanziamento</b>	<b>conduzione</b>
Deficit d'Attenzione e Iperattività (ADHD)	insegnanti scuole primarie dell'IC di Castelluccio	scuola primaria di Castelluccio	ottobre 2006	fondi del bilancio statale	Elisa Ruggeri
L2 inglese per scuole dell'infanzia	insegnanti scuole dell'infanzia dell'IC di Castelluccio	scuola primaria di Castelluccio	ottobre 2006 – aprile 2007	fondi del bilancio statale	Sonia Vincenzi
“Il Cooperative Learning nella società complessa”	docenti di ogni ordine e grado	Bardolino (VR)	settembre 2006		Relatori vari
“Cabri”	tutti i docenti dell'IC di Castelluccio	scuola secondaria di primo grado Castelluccio	novembre – dicembre 2006	fondi del bilancio statale	Daniele Stefanini
IRC per conferma idoneità	insegnanti scuole primarie e dell'infanzia dell'IC di Castelluccio	scuola primaria di Castelluccio	gennaio 2007		Don Aldo Basso
Corso di I° Soccorso	insegnanti e ATA dell'IC di Castelluccio	scuola primaria di Castelluccio	I° turno: sett/ott 2006 II° turno: dicembre 2007	fondi del bilancio statale	Relatori CRI di Mantova
Sicurezza	insegnanti e ATA dell'IC di Castelluccio	scuola secondaria di primo grado Castelluccio	gennaio – febbraio 2007	fondi del bilancio statale	Claudio Sabbadini
Privacy	insegnanti e ATA dell'IC di Castelluccio	scuola primaria di Castelluccio	dicembre 2007	fondi del bilancio statale	Mario Varini

## RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Tabella degli enti, associazioni ed istituzioni che collaborano con l'IC Castelluccio

A. Ge Sez. Ospitaletto Mantovano
Agenda Scuola di Gabbiana
Amministrazione Comunale di Castelluccio
Amministrazione Comunale di Marcara
Associazione F.C. Gabbiana
Associazione S. Vincenzo
Associazione Volontariato
AVIS sezione di Campitello
AVIS sezione di Canicossa
AVIS sezione di Casatico
AVIS sezione di Castelluccio
AVIS sezione di Cesole
AVIS sezione di Gabbiana
AVIS sezione di Ospitaletto
Banda "F. Corradi"
Biblioteca comunale di Castelluccio
Biblioteca comunale di Marcara
Bocciofila
C.C. Ricreativo Sport. Sarginesco
Centro Anziani Castelluccio – Ospitaletto
Circolo ANSPI – oratorio di Gabbiana
Compagnia Filodrammatica "La Loggia"
Compagnia Teatrale Dialettale "I matt"

Cooperativa Sociale "La stazione"
Ente Valle di Campitello
G.S. A.V.I.S. Pallavolo Castelluccio
Gli amici del cavallo
Gruppo Ecologico
Gruppo Sportivo Buttarelli di Cesole
Gruppo Sportivo Sarginesco
Centro sociale di Castelluccio
Industria Mec Carni di Marcara
Parrocchia di Sarginesco
Parco Oglio Sud
Parrocchia di Castelluccio
Parrocchia di Ospitaletto
Polisportiva Don Bosco
Pro Loco Castelluccio
Protezione civile di Cesole
Protezione civile di Marcara
Società Pesca Sport. Team 2000 Colmic
Società amatori calcio
Società pesca sportiva Osone
Tennis Club
Unione Sportiva Castelluccio